

1 db határozati javaslat

Képviselő-testületi előterjesztés

Előterjesztő: Kiss Attila *polgármester*

Tárgy: Tájékoztató a Helyi Esélyegyenlőségi Program intézkedési tervének első féléves végrehajtásáról

Ügyintéző: Dr. Molnár Szabolcs János

Iktatószám: - /2023.

Melléklet: 5 db jelentés

Feladatot jelent: Hatósági Osztály

Véleményező bizottság: Jogi, Ügyrendi és Összeférhetetlenségi Bizottság
Pénzügyi Ellenőrző és Mezőgazdasági Bizottság
Oktatási és Művelődési Bizottság
Gazdasági, Fejlesztési és Környezetvédelmi Bizottság
Népjóléti, Ifjúsági és Sport Bizottság

Bizottsági elnök: Leleszné Sveda Klára
Kovács Attila
Bodnár Margit
Bertalan János
Czeplédi János

Egyéb véleményező szerv: -

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2023. szeptember 01.

Törvényességi ellenőrzést végezte: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető* 

Látta: Koláné Dr. Markó Judit *jegyző* 

Egyéb meghívottak:

Nyilvános ülés



**Hajdúböszörmény Város
POLGÁRMESTERÉTŐL**

4220 Hajdúböszörmény, Bocskai tér 1.

(52) 563-259

www.hajduboszormeny.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete 244/2022. (X.27.) Önk. számú határozatával elfogadta a 2022-2027. közötti időszakra vonatkozó Helyi Esélyegyenlőségi Programot (a továbbiakban: HEP). A HEP – többek között – intézkedési tervet is tartalmaz.

Dr. Nagy Imre önkormányzati képviselő, Esélyegyenlőségi Munkacsoport elnöke jelzése, kérése alapján a Polgármesteri Hivatal Hatósági Osztálya 2023. június 28. napján levélben kereste meg az intézkedési tervben megjelölt felelősöket és kérte, hogy féléves jelentésüket küldjék meg.

Az előterjesztés az intézkedési tervben megjelölt felelősök helyzetértékelését, jelentését mutatja be. (Napsugár Óvoda, Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda, Városi Bölcsőde, Baptista Tevékeny Szeretet Misszió)

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést megtárgyalni, a határozati javaslatot szíveskedjen elfogadni. A határozati javaslat elfogadása egyszerű többséget igényel.

HATÁROZATI JAVASLAT

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII.27.) kormányrendelet, Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2007. (IV.26.) önkormányzati rendelet szabályai alapján megtárgyalta a „**Tájékoztató a Helyi Esélyegyenlőségi Program intézkedési tervének első féléves végrehajtásáról**” című előterjesztést és a tájékoztatót elfogadja.

A Képviselő-testület felkéri az intézkedési tervben megjelölt felelősöket, hogy következő jelentésüket 2024 februárjában terjesszék a testület elé.

Határidő: 2024. február

Felelős: a HEP intézkedési tervében meghatározott felelősök

Hajdúböszörmény, 2023. szeptember 01.


Kiss Attila
polgármester



868- / 2023 l. számú melléklet

Szabolcs Dr. Molnár

Feladó: Városi Bölcsöde <info@varosibolcsode.hu>
Küldve: hétfő 2023. július 10 16:00
Címzett: Szabolcs Dr. Molnár
Tárgy: Re: Féléves jelentés kérése_HEP IT
Mellékletek: SKM_C22723071016390.pdf

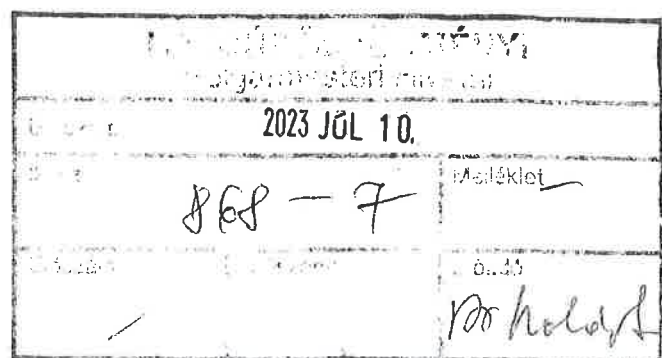


Tisztelt Dr. Molnár Szabolcs!

Mellékletben küldöm a kért dokumentumot.

Üdvözlettel: Bodó Erzsébet

bölcsődevezető



2023. 06. 28. 11:59 keltezéssel, Szabolcs Dr. Molnár írta:

Tisztelt Intézményvezető Asszony!
Tisztelt Intézményvezető Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony!
Tisztelt Hivatalvezető Asszony!
Tisztelt Ügyvezető Úr!
Tisztelt Képviselő Asszony!
Tisztelt Képviselő Úr!
Tisztelt Szervezeti Képviselő!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2022. október 27. napján, 244/2022. (X.27.) Önk. számú határozatával elfogadta Hajdúböszörmény Város öt évre szóló Helyi Esélyegyenlőségi Programját (a továbbiakban: HEP).

Kérem, hogy a HEP Intézkedési Tervében (HEP 156-158. oldal) meghatározott feladatok időszakos helyzetéről, megvalósulásáról, esetlegesen felmerülő nehézségekről, akadályokról, problémákról, rövid, maximum 4-5 oldalas, féléves jelentését kizárólag emailben, aláírva, legkésőbb 2023. július 14. napjáig szíveskedjen megküldeni.

Dr. Nagy Imre önkormányzati képviselő, tanácsnok,
Esélyteremtő Munkacsoport elnöke nevében és megbízásából:

tisztelettel:

Dr. Molnár Szabolcs János
vezető-főtanácsos s.k.
Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal
Hatósági Osztály

VÁROSI BÖLCSŐDE

4220 Hajdúböszörmény, Eötvös József u 11-13.
Telefon: 06-52/227-499
Mobil: 06-20/430-6758



Hajdúböszörmény Város Önkormányzata

Iktatószám: 96/2023.

Dr. Nagy Imre önkormányzati képviselő,
tanácsnok, Esélyteremtő Munkacsoport elnöke részére

Tárgy: HEP féléves jelentés

Tisztelt Dr. Nagy Imre!

A Városi Bölcsőde vezetőjeként az alábbiakról tájékoztatom.

Bölcsődénk a gyermekjóléti alapellátás részeként hozzájárul a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez.

Ellátja Hajdúböszörmény város területén élő, családban nevelkedő - 20 hetes kortól 3 éves korú - gyermekek napközbeni nevelését és gondozását.

Az alapellátáson túl, integrált csoportban biztosítjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, gondozását, helyben történő korai fejlesztését hat éves korig – az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusai segítségével - amennyiben rendelkeznek a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleményével.

A sajátos nevelési igényű gyermeket önálló személyiségként fogadjuk el, harmonikus személyiségfejlődését az elfogadó, az eredményeket értékelő környezet, a differenciált ellátás biztosítja.

Intézményünk teljes egészében akadálymentesített, lift biztosítja az emeletek közti közlekedést.

Bölcsődénkben lehetőség van diétás étkezésre (cukorbeteg, tej-tojás-glutén stb. érzékenység), amennyiben rendelkeznek szakorvosi véleménnyel. Dietetikus szakember és diétás szakács segíti ebben a munkákat.

A kisgyermekek napközbeni ellátását úgy kívánjuk biztosítani, hogy az ellátás összhangban legyen a gyermekek szükségleteivel, kielégítse a szülők igényeit, elégedettek legyenek az ellátás minőségével.

A bölcsődei nevelés-gondozás - saját szakmai program alapján a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve - biztosítja a gyerekek fejlődését.

e-mail: info@varosibolcsode.hu

e-mail: hb.varosibolcsode@gmail.com

Honlap: www.varosibolcsode.hu

Törekszünk a család és a bölcsőde kölcsönös, jó együttműködését megteremteni. Tiszteletben tartjuk és igyekszünk erősíteni a családi nevelés értékeit, az otthonról hozott szokásokat, hagyományokat, de törekszünk a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására is.

Gyermekeink többsége megfelelő szociális háttérrel rendelkezik, kiegyensúlyozott, nyugodt családban él. Általános tapasztalatunk, hogy a gyerekek testi fejlettsége életkoruknak megfelelő, mozgásuk összerendezett, harmonikus. Ézelmi állapotuk általában kiegyensúlyozott. Jellemző, hogy gyerekeink tiszták, jól tápláltak, ápoltak.

A családok szociális, kulturális helyzete általában jó. Többségben vannak az egy illetve két gyermekes családok. A nemzeti, etnikai kisebbséghez mindössze egy-két család tartozik. Ezeknek a családoknak a szociokulturális háttere viszonylag jó.

Bölcsődénkben nem jellemző a hátrányos-, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátása, csak csekély létszámban fordulnak elő.

A Katica Családok Átmeneti Otthonából szinte rendszeres a rászoruló családok gyermekeinek a bölcsődei ellátás biztosítása. Jellemzően, ezeknél a gyerekeknél az ellátás hamar megszűnik kimaradással, melynek legfőbb oka a költözés (elhagyják a várost, vagy visszatérnek korábbi életükhöz). Kisgyermeknevelőink fokozottan figyelnek ezeknek a gyerekeknek a megfelelő ruházatra, szükség szerint ruhagyűjtést szervezve segítünk.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként, szorosan együttműködünk a védőnőkkel, gyermekorvosokkal, a helyi Gyermekjóléti Szolgálattal. Nem megfelelő családi ellátás, gondozás esetén a bölcsőde lehetőségeihez mérten napközbeni ellátást biztosít ezen gyermekek számára (étkezés; fürdetés; szükség esetén ruháztatást; nyugodt, biztonságos, szeretetteljes légkört).

A védelemben vett gyermek ellátását, a jogszabályi előírásoknak megfelelően nevelési év közben bármikor, az engedélyezett férőhelyszámon felül is biztosíthatjuk.

Hajdúböszörmény, 2023. 07. 10.

Bodó Erzsébet

Bölcsődevezető

Szabolcs Dr. Molnár

2. számú melléklet

Feladó: German Gabriella <german.gabriella@btesz.hu>
Küldve: péntek 2023. június 30 15:48
Címzett: Szabolcs Dr. Molnár; 'drnagy.imre@hbcom.hu'
Tárgy: Fw: Féléves jelentés kérése_HEP IT
Mellékletek: HEP_BTESZ 2023.I.pdf

IKTATÓBA

2023 JÚL 03.

ÉRKEZETT

Tisztelt Dr. Nagy Imre! Tisztelt Dr. Molnár Szabolcs!

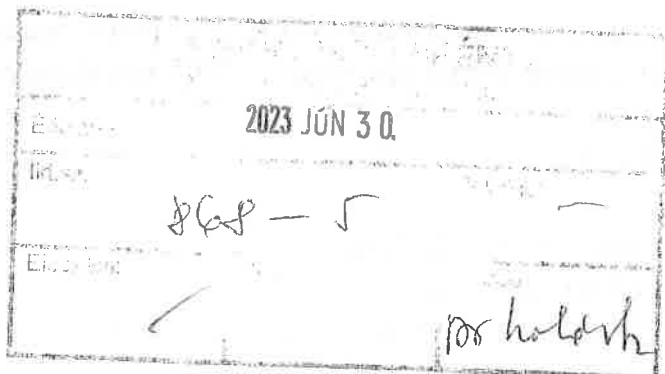
A Baptista Tevékeny Szeretet Misszió fenntartásában működő Tevékeny Gondozási Szolgálat intézményvezetőjeként csatoltan küldöm a HEP IT-hez közvetlenül, vagy közvetve kapcsolódó tevékenységeinkről készített beszámolót.

A HEP-ben szolgáltatásaink több esetben nem megfelelően szerepelnek (keveredve más intézmények által nyújtott szolgáltatásokkal), ezért a beszámolóban azokat is feltüntettem, tájékoztatás céljából.

Üdvözzel:

German Gabriella | Intézményvezető

BTESZ | Baptista Tevékeny Szeretet Misszió
a: 4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.
e: german.gabriella@btesz.hu | w: www.btesz.hu
m: 06204356435



Feladó: Szabolcs Dr. Molnár <Molnar.Szabolcs@hajduboszormeny.hu>

Elküldve: 2023. június 28., szerda 11:59

Címzett: 'nepegeszsegugy.hajduboszormeny.jh@hajdu.gov.hu'

<nepegeszsegugy.hajduboszormeny.jh@hajdu.gov.hu>; Judit Dr. Markó <jegyzo@hajduboszormeny.hu>; Edit Dr. Vincze-Miqdadi <Vincze-Miqdadi.Edit@hajduboszormeny.hu>; 'Szociális Szolgáltatási Központ' <szzsk.hb@gmail.com>; 'loment.peter@gmail.com' <loment.peter@gmail.com>; 'hbrefkalvinter@hbrefkalvinter.hu' <hbrefkalvinter@hbrefkalvinter.hu>; German Gabriella <german.gabriella@btesz.hu>; 'bodoganl@gmail.com' <bodoganl@gmail.com>; 'hbrnonk@gmail.com' <hbrnonk@gmail.com>; 'Titkárság - Hajdúböszörmény ESZ-V Nonprofit Kft.' <titkarsag@hboszormenyrendelo.hu>; 'igazgato@hboszormenyrendelo.hu' <igazgato@hboszormenyrendelo.hu>; 'Csillagvár Óvoda és Bölcsőde' <kolcsey@csillagvarovoda.hu>; 'polgari@napsugarovoda-hb.hu' <polgari@napsugarovoda-hb.hu>; 'Városi Bölcsőde' <info@varosibolcsode.hu>; 'Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda' <info@kincskereső-hboszormeny.edu.hu>; 'Karándi Erzsike' <karandie50@gmail.com>; 'hajduboszormeny@kk.gov.hu' <hajduboszormeny@kk.gov.hu>; 'bodnarmargo.hb@gmail.com' <bodnarmargo.hb@gmail.com>; István Sőrés <Sores.Istvan@hajduboszormeny.hu>; László Főrizs <Laszlo.Forizs@hajduboszormeny.hu>; 'vedonokhbosz8@gmail.com' <vedonokhbosz8@gmail.com>; 'erdosnematika49@gmail.com' <erdosnematika49@gmail.com>; 'HBCO@freemail.hu' <HBCO@freemail.hu>; Erzsébet Kovács <Kovacs.Erzsebet@hajduboszormeny.hu>; 'drnagy.imre@hbcom.hu' <drnagy.imre@hbcom.hu>

Másolatot kap: Polgármester <polgarmester@hajduboszormeny.hu>; Attila Kiss

<Attila.Kiss@hajduboszormeny.hu>; Szilvia Ignáth <sajtoreferens@hajduboszormeny.hu>

Tárgy: Féléves jelentés kérése_HEP IT

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

Tisztelt Intézményvezető Úr!
Tisztelt Jegyző Asszony!
Tisztelt Hivatalvezető Asszony!
Tisztelt Ügyvezető Úr!
Tisztelt Képviselő Asszony!
Tisztelt Képviselő Úr!
Tisztelt Szervezeti Képviselő!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2022. október 27. napján, 244/2022. (X.27.) Önk. számú határozatával elfogadta Hajdúböszörmény Város öt évre szóló Helyi Esélyegyenlőségi Programját (a továbbiakban: HEP).

Kérem, hogy a HEP Intézkedési Tervében (HEP 156-158. oldal) meghatározott feladatok időszakos helyzetéről, megvalósulásáról, esetlegesen felmerülő nehézségekről, akadályokról, problémákról, rövid, maximum 4-5 oldalas, féléves jelentését kizárólag emailben, aláírva, legkésőbb 2023. július 14. napjáig szíveskedjen megküldeni.

Dr. Nagy Imre önkormányzati képviselő, tanácsnok,
Esélyteremtő Munkacsoport elnöke nevében és megbízásából:

tisztelettel:

Dr. Molnár Szabolcs János
vezető-főtanácsos s.k.
Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal
Hatósági Osztály



Baptista Tevékeny Szeretet Misszió

Tevékeny Gondozási Szolgálat

4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.

Jelentés a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében meghatározott feladatok
időszakos helyzetéről, megvalósulásáról

2023. I. félév

A Baptista Tevékeny Szeretet Misszió önálló jogi személy, mely az általa fenntartott Tevékeny Gondozási Szolgálat (4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.) szociális szolgáltató intézményen keresztül az alábbi alapszolgáltatásokat nyújtja:

- szociális étkeztetés (szociális konyha, 533 fő)
- házi segítségnyújtás (408 fő)
- jelzőrendszeres házi segítségnyújtás (54 db készülék)
- szenvedélybetegek alacsonyküszöbű közösségi ellátása
- szenvedélybetegek nappali ellátása (40 fő)
- fogyatékos személyek nappali ellátása (25 fő, Hajdúböszörmény)
- fogyatékos személyek nappali ellátása (25 fő, Debrecen)

Ellátási terület:

- szociális étkeztetés: Hajdúböszörményi-, Hajdúnánási-, Tiszavasvári-, Tiszaújvárosi járás
- házi segítségnyújtás: Hajdúböszörményi kistérség (Hajdúböszörmény, Hajdúnánás, Hajdúdorog)
- jelzőrendszeres házi segítségnyújtás: Hajdúböszörményi kistérség (Hajdúböszörmény, Hajdúnánás, Hajdúdorog)
- szenvedélybetegek alacsonyküszöbű közösségi ellátása: Hajdúböszörmény
- szenvedélybetegek nappali ellátása: Hajdúböszörményi járás
- fogyatékos személyek nappali ellátása - Hajdúböszörmény: Hajdú-Bihar megye
- fogyatékos személyek nappali ellátása - Debrecen: Hajdú-Bihar megye

A *Baptista Tevékeny Szeretet Misszió* tevékenységének célja, hogy a jogszabályokban meghatározott szociális feladatok megvalósítása érdekében komplex ellátó rendszert alakítson ki, és működtessen, annak érdekében, hogy a krízishelyzetbe jutott egyének és csoportok megfelelő ellátásban részesüljenek, törekedve az állampolgárok érdekeinek megfelelő új, hatékonyabb szociálpolitikai eljárásmódok, mentálhigiénés szolgáltatások kidolgozására, és gyakorlati alkalmazására.

A feladatok ellátására létrehozott *szociális intézmény*, olyan személyes gondoskodást nyújt, amely célzottabbá teszi a szükségletalapú ellátást, javítja a legelesettebbek szolgáltatáshoz jutásának esélyeit. Tevékenysége során ismertebbé teszi a lakosság körében az általa nyújtott szolgáltatásokat, erősíti az ellátottak valamint az intézmény közötti együttműködést.

Az intézmény feladata, hogy segítséget nyújtson a szociálisan rászorulóknak (idősek, szenvedélybetegek, pszichiátriai betegek, fogyatékos személyek) részére önálló életvitelük fenntartásában, valamint egészségi, mentális állapotukból vagy más okból származó problémáik megoldásában, ezen túlmenően alapvető ápolási, gondozási, terápiás tevékenységet végez. Ehhez a munkához elengedhetetlen alapfeltétel az ellátási területen élő, valamely oknál fogva veszélyeztetett személyek feltérképezése, amelyet az intézmény folyamatosan végez.

Az intézmény kiemelt célja a nyújtott szolgáltatások minőségének, színvonalának és hatékonyságának folyamatos fejlesztése.

A Helvi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési tervében megfogalmazott intézkedésekhez szervezetünk az alábbiak szerint kapcsolódik, és járul hozzá a megvalósításhoz:

I, Nők esélyegyenlősége

Intézményünk folyamatos bővülő szakmai létszámmal dolgozik, a foglalkoztatottak (79 fő, ebből 48 fő hajdúböszörményi lakos) 100%-a nő. A részükre biztosított családbarát munkaidő lehetővé teszi a családi élet és a munkavégzés egyensúlyának megteremtését. Támogatjuk továbbá a továbbtanulást, vagy szakképzettség szerzést, melyhez teljes költségátvállalást, és tanulmányi szabadságot biztosítunk.

II., Idősek esélyegyenlősége

Szolgáltatásaink biztosításán keresztül az otthonukban élő idős személyek részére gondozást, segítséget, felügyeletet, és étkeztetést biztosítunk. Partnerszervezetünkön (MediQ Sebkezelési és Ápolási Centrum) keresztül biztosítjuk a gyógyászati segédeszközök, inkontinencia-termékek kedvezményes beszerzését. Havonta megjelenő „Tevékeny Szeretet” magazinunkat minden idős igénybevevőnk számára ingyenesen eljuttatjuk, javítva a közművelődéshez történő hozzáférést.

lehetőségét. Partnerszervezetünk által 24 órás távfelügyeleti szolgáltatást teszünk elérhetővé (LifeMax Egyesület).

III., Egészségügyi szűrések lehetőségének biztosítása

Az Egészségfejlesztési Iroda és a Hajdúböszörményi Kábítószeregyeztető Fórum közreműködésével rendszeresen tartunk szűrővizsgálatokat intézményünkben, melyek mind az igénybevevőink, mind a lakosság számára nyitottak.

IV. Anonim Alkoholisták csoportja

Intézményünkben minden héten csütörtökön Anonim Alkoholista önszorgú klub működik, melynek ingyenes biztosítunk helyet.

V., Pszichiátriai szakrendelés

Intézményünkben minden héten csütörtökön rendel Feketéné Dr. Pál Ilona pszichiáter szakorvos, aki magánrendelésen fogadja a hozzá forduló betegeket. Intézményünk ingyenesen biztosítja a magánrendelés helyszínét.

VI., Fogyatékossággal élők esélyegyenlősége

VI.1. Fogyatékos személyek nappali ellátása

Nappali ellátásunkban fogyatékos személyek számára nyújtunk szolgáltatást a fogyatékoság jellegétől, és mértékétől függetlenül, kompetenciáink figyelembevételével. Széleskörű együttműködést alakítottunk ki a helyi közművelődési intézményekkel, oktatási-nevelést végző intézményekkel, szociális szolgáltatókkal, stb. Intézményünk számára kiemelten fontos a fogyatékos személyek társadalmi befogadása, ezért színes és változatos programokkal, városi eseményeken való részvétellel, saját nyitott rendezvények szervezésével teszünk az inklúzió erősítéséért.

Intézményünk kiskorú fogyatékosággal élőket is fogad, akik számára a tanítási szünet időtartamára tudunk szolgáltatást biztosítani, ezzel gondoskodva a felügyeletről fejlesztésről, és a szülők tehermentesítéséről.

Az Értelmi Fogyatékosok és Segítőik Országos szervezetének Önálló Életviteli Centruma rendszeresen tart workshopokat a fogyatékosággal élők számára, segítve, fejlesztve az önállóság kialakulását.

VI.2. Szülő 2022 pályázat – fogyatékos gyermeket nevelő családok támogatása

A 2022.06.01-2023.05.31. között zajló támogatott program a fogyatékossgal élő gyermekeket-felnőtteket nevelő szőlok és családok számára kívánt mentális támogatást, tájékoztatást biztosítani, emellett segíteni és támogatni kívánta a sorstársközösség, mint erőforrás-csoport kialakítását, amely, segítséget nyújthat a szőlok számára a közösséghez való kapcsolódásra, és a szükségleteikre reflektáló mentálhigiénés segítségnyújtás, tanácsadás igénybevételére. A projekt keretében megvalósult tevékenységek:

- Családi nap
- Csoportos és egyéni tanácsadás – 5 alkalom
- Előadássorozat - 5 alkalom

A Szőlo 2023 címő felhívásra is benyújtjuk pályázatunkat, bízva abban, hogy megkezdett, hiánypótló tevékenységünket folytatni tudjuk.

VI.2. Támogatott lakhatás kialakítása és alapszolgáltatások fejlesztése Hajdúböszörményben – EFOP-2.2.25-2022-030 támogatott projekt

A projekt adatai

Kedvezményezett neve: Baptista Tevékeny Szeretet Misszió

Projekt címe: „Támogatott lakhatás kialakítása és szociális alapszolgáltatások fejlesztése Hajdúböszörményben”

Projekt azonosítószáma: EFOP-2.2.25-22-2022-00030

A projekt kezdő időpontja: 2023.02.01.

A projekt fizikai befejezés időpontja: 2023.12. 31.

Támogatási összeg: 752 547 405 Ft

Támogatás intenzitása: 100 %

A projekt tartalmának bemutatása

A Baptista Tevékeny Szeretet Misszió, mint Kedvezményezett az EFOP-2.2.25-22-2022-00030 azonosítószámú, „Támogatott lakhatás kialakítása és szociális alapszolgáltatások fejlesztése Hajdúböszörményben” címő támogatásban részesített projektjének keretében új támogatott lakhatási szolgáltatást alakít ki 24 fő fogyatékos személy részére, valamint új támogató szolgálatot hoz létre 24 férőhellyel. A projekt keretében 24 férőhellyel bővül a házi segítségnyújtás szolgáltatásunk kapacitása, illetve a meglévő házi segítségnyújtás és fogyatékos személyek számára biztosított nappali ellátás szolgáltatásunk fejlesztése is megtörténik 24 férőhellyel.

A projekt részeként 2 db 9 személyes busz is beszerzésre kerül, mely a támogató szolgálat működéséhez szükséges. A projekt keretében új támogatott lakhatási szolgáltatás kialakításához kapcsolódóan 3 db ingatlan kerül megvásárlásra, melyek a felújítás és átalakítás után összesen 24 férőhellyel fognak működni (kialakítás után 1 db 12 férőhelyes, és 2 db 6 férőhelyes támogatott lakhatás jön létre). Az újonnan létrehozott (támogató szolgálat és támogatott lakhatás), valamint bővített alapszolgáltatásunkhoz (nappali ellátás) kapcsolódóan pedig 1 db ingatlant kívánunk megvásárolni. A projekt keretében a működéshez szükséges eszközök, bútorok, felszerelési tárgyak (beleértve az IKT infrastruktúrához kapcsolódó eszközöket) kerülnek beszerzésre. A projekt része továbbá a meglévő 4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9. szám alatti intézmény működéséhez szükséges, elavult eszközök, bútorok és berendezési, felszerelési tárgyak (beleértve az IKT infrastruktúrához kapcsolódó eszközök) cseréje is.

ESZA jellegű tevékenységek közül az alábbiakat kerülnek megvalósításra:

- Szakmai rendezvények, workshopok, tematikus és disszeminációra is alkalmas események szervezése és lebonyolítása,
- a támogatott lakhatást igénybevevőknek életvezetési készségeket és önrendelkezést támogató felkészítés,
- az igénybevevők szükségletfelmérése alapján indokolt kiegészítő szolgáltatásokhoz való hozzájutás biztosítása (pl. gyógytornász).

A megvalósítás során együttműködünk az Értelmi Fogyatékosok és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége Hajdú-Bihar Megyei Egyesületével, valamint a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággal és a Napfényes Támogató Szociális Egyesülettel.

Hajdúböszörmény, 2023. 06. 30.

Baptista Tevékeny Szeretet Misszió

Tevékeny Gondozási Szolgálat

4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.

German Gabriella

intézményvezető

-H / 2023 3. számú melléklet

Szabolcs Dr. Molnár

Feladó: Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda <info@kincskereső-hboszormeny.edu.hu>
Küldve: csütörtök 2023. június 29 8:44
Címzett: Szabolcs Dr. Molnár
Tárgy: Jelentés-HEP
Mellékletek: HEP-JELENTÉS- HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI KINCSKERESŐ ÓVODA.pdf

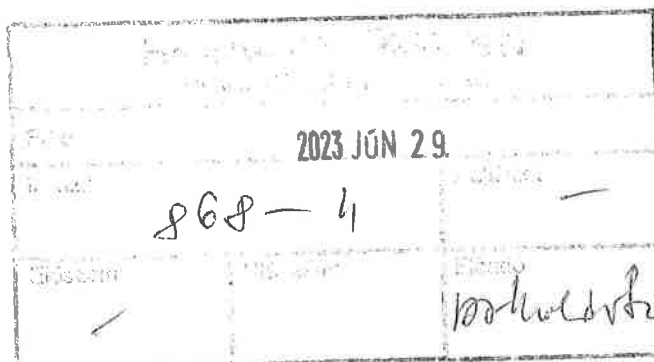
IKTATÓBA

2023 JÚN 29.

ÉRKEZETT

Kedves Szabolcs!

Mellékelten küldöm a kért jelentést.
Üdv: Szűcsné Marika



Ikt.sz: 23-223/2023

Jelentés a Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Helyi Esélyegyenlőségi Programja (2022-2027) Intézkedési Tervében meghatározott feladatok időszakos helyzetéről, megvalósulásáról.

A Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda esélyteremtő szerepének, hátránykompenzációs képességének, folyamatos innovációs tevékenységének bemutatása, a társadalmi integrációt segítő óvodai nevelőmunka ismertetése:

A Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása elnevezésű kiemelt projekt 2016 novembere és 2020 decembere között valósult meg. EFOP-3.1.3-16-2016-00001, melyhez a Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda is csatlakozott. A projekt célja volt, hogy: létrehozzanak egy olyan intézményhálózatot, melynek tagjai az esélyteremtő nevelési eljárásokat eredményesen alkalmazzák és képesek azokat más óvodákkal is megismertetni, valamint az esélyegyenlőség érvényesülésének elősegítése az óvodai nevelésben. Ennek keretében a projekt hozzájárult ahhoz, hogy a köznevelési intézményrendszer alkalmassá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek eredményes nevelésére, támogassa a gyermekek óvodai beilleszkedését és későbbi iskolai sikerességét, valamint a pedagógiai módszerekben való megújulás által képes legyen a hátrányos helyzetű gyermekek eredményes integrált nevelésére. Az Oktatási Hivatal a Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása kiemelt projektben 550 együttműködő óvodával és 1100 óvodapedagógussal valósította meg az Esélyteremtő óvoda programot, amely a pedagógiai tevékenység hatékonyságát segítette, egyben az IPR óvodai fejlesztő programot váltotta fel. A projektben az elfogadott kiválasztási szempontoknak megfelelő óvodák vettek részt, amelyekben a hátrányos helyzetű gyermekek aránya meghaladta a gyermeklétszám 10 százalékát, és az intézmény legalább egyszer részt vett a megelőző nevelési években az óvodai fejlesztő programban. Az Európai Unió által támogatott Emberi Erőforrások Operatív Program több mint 4 milliárd forintot biztosított a megvalósításra. Mindezzel hozzájárulva a hátránykompenzáló képesség hatékonyságához, a társadalmi helyzetből fakadó hátrányok mérsékléséhez. A projekt tartalmi fejlesztést (szervezeti kultúra, pedagógiai módszerek, hátránykompenzációs eljárások) biztosított 3 nevelési éven keresztül, 2017.szeptember 1-jétől kezdődően 2020.június 30-ig, illetve eszköz jellegű támogatásokat nyújtott a gyermekeknek (szociális támogatás, eszközök, kulturális programok), és az intézményeknek (csoportszoba fejlesztés). A gyermekek felzárkóztatását OH által felkért gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok és logopédusok segítették műhelymunka során. A projektben részt vevő pedagógusok olyan fejlesztésben vettek részt, ahol az OH által kidolgozott egyéni fejlesztés –nyomon követési rendszer, mérés is tesztelésre, véleményezésre került. Emellett lehetőség volt két nevelési éven át az óvodák 10%-ában roma (anyanyelvi) dajka bevonására is. A projekt célja volt még a gyakorló óvodai hálózat kialakítása az óvodapedagógusokat képző felsőoktatási intézményekkel együttműködve, elsősorban a Dél-Dunántúlon és Észak - Kelet Magyarországon, abban a régióban, ahol az érintett óvodák többsége volt található. **Intézményünket az eddig végzett pedagógiai munka**

elismeréseként a projekt folyamán Módszertani Központtá nevezték ki. A projekt lezárásaként fejlesztési területeket kellett meghatároznunk, melyek a következők voltak:

- Együttműködés javítása, erősítése a Gyermekjóléti szolgálattal, Védőnői szolgálattal, gyermekorvossal, szociális segítővel
- Nyelvi hátrányokkal érkező gyermekek kommunikációjának fejlesztése

Óvodánk egyik legnagyobb előnye, hogy közvetlenül a szegregátum mellett helyezkedik el és egy jól képzett és elkötelezett nevelőtestülete van. A szülők részéről olyan bizalmi tőkével rendelkezik, amelyet a hosszú évek folyamán sikerült kiépíteni. Az állandó jelenlét az óvoda által biztosított. A Kincskereső Csodalámpa Helyi Pedagógiai Programunkat 2022 szeptemberében módosítottuk, melybe beépítettük az Esélyteremtő Óvoda projekt szellemiségét, eredményeit, fejlesztési célokat.

Az óvodai nevelés országos alapprogramjában hangsúlyossá váltak a hátrányos helyzetű-, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelését támogató szemlélet változásait megalapozó elvek. Hangsúlyos szerepet kapott a hátrányt csökkentő pedagógiai attitűd és figyelembe kell vennünk a családok életében és családi nevelésben bekövetkezett változásokat. Mivel fenti elvek az óvodai nevelés minden szegmensét érintik, elengedhetetlen a lokális körülmények fegyelsembevétele. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében tudnunk kell, hogy évente milyen arányban, milyen családi háttérrel rendelkező gyermekek érkeznek az óvodába. Az óvodapedagógusok mindennapi munkája szempontjából nem mindegy, hogy a csoportban milyen arányban vannak jelen hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetű roma gyermekek. Az óvodánk a kb. 4500 fős Déli-lucernás városrész egyetlen közintézménye, s ahogyan a városi dokumentumokban szerepel a romák tradicionális lakóhelye. Az óvoda mellett, attól 150-200 méterre egy nagyobb kiterjedésű szegregátum található, amely komfort nélküli sorházakból /régi „CS”lakás/ és a környékén megvásárolt vagy épített mára nagyon lepusztult állapotú lakásokból áll. Hosszú évek tapasztalata, hogy a roma gyermekek szinte kivétel nélkül szobatiszták, pelenka nélkül érkeznek. A folyóvízes mosdó-WC-ét nem mindegyikük ismeri, és gyakran érkeznek olyan környezetből, ahol az ürgödrös WC is hiányzik. A gondozási feladatok így különös hangsúlyt kapnak, az óvodában ismerkednek meg a mosdó, WC használatával, az evőeszközökkel. Mindezt az ismereteket úgy sajátítja el a gyermek, hogy vagy egyáltalán nem beszél, vagy csak néhány szót mond, vagyis utánzás útján, többek között ez is egyik, nem az egyetlen, pozitívuma a vegyes életkorú óvodai csoportoknak. Gyakori hogy még az óvodába lépéskor is szopnak a gyermekek és ismeretlen számukra az óvodában biztosított élelem.

A kulturálisan hátrányos helyzetű gyermekek eredményes hátránykompenzálására is csak akkor van esély az iskolai kezdő szakaszban, ha azt megelőzően olyan intenzív személyiségfejlesztés kezdődik, amely egyszerre irányul a kognitív alapkompentenciák fejlesztésére, az érzelmi-motivációs bázis erősítésére és a családi szocializáció hiányainak kompenzálására. Ennek a felismerésnek a jegyében, óvodánk a hátrányos helyzetű gyermekek számára a miniszter által kiadott személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató program szerint óvodai fejlesztő programot szervez. Az óvodai fejlesztő programban az a gyermek vehet részt, aki a Gyvt. 67/A. § alapján, figyelemmel a Gyvt. 161/Q. §-ában foglaltakra hátrányos helyzetűnek minősül. Az óvoda vezetője felveheti az óvodai fejlesztő programba azt a gyermeket is, aki nem hátrányos helyzetű, feltéve, hogy a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Az így felvehető gyermekek létszáma azonban nem haladhatja meg - tört létszám esetén felfelé kerekítve - az adott csoportba felvett, óvodai felkészítésben részt vevő gyermekek létszámának tizenöt százalékát.

Az óvodai fejlesztő program keretében - a gyermek igényéhez igazodva - biztosítja az óvoda

- a) a gyermek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- b) a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet,
- c) az együttműködések kialakítását azokkal a szolgálatokkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és a gyermekek számára szolgáltatásokat biztosítanak.

A fejlesztő program keretében a pedagógus feladata a fejlesztő programnak megfeleltethető tevékenységek megvalósítása, így egyéni fejlesztési terv készítése és ennek alapján történő képességfejlesztés, együttműködést támogató, szociális képességeket fejlesztő módszerek alkalmazása a gyermekek nevelésében, a gyermek fejlődését segítő más szakemberekkel történő együttműködés, a gyermekek differenciált, fejlesztő értékelése, a családjaikkal történő rendszeres kapcsolattartás

Az óvodánkba járó gyermek száma 100-105 fő között mozog, melynek 70 %-a a cigány etnikumot képviseli. Az óvodás gyermekek 60%-a halmozottan hátrányos helyzetű, 10 %-a pedig hátrányos helyzetű. A tárgyi és személyi környezet, elsősorban a család, nehezen tudja biztosítani az óvodai ellátás feltételeit. Folyamatosan nő az étkezési és nevelési támogatást igénylő családok száma. A munkanélküliség az óvodás gyermekek családjainak körében 70-80%-os. A szülők iskolai végzettségét és ehhez kapcsolódó szakképzettségüket tekintve elmondhatjuk, hogy az országos átlaghoz képest jóval kedvezőtlenebb az óvodába járó gyermekek szociokulturális háttere. A gyermekek 60%-a teljes nagycsaládban él, ahol 2-3 generáció él együtt, többnyire 1-2 szobás lakásban. A családok nagy része megélhetési gondokkal küzd, segélyekből idénymunkák vállalásából igyekszik létfeltételei egyensúlyát megtartani, de a munkanélküliség, a nagycsalád és a rossz szociális ellátottság miatt erre alig van remény. Ezen okok miatt megnő az óvoda óvó-védő és szociális funkciója. Ezért kiemelt jelentőségű szerepet kapnak óvodánkban a gyermekvédelmi feladatok, mely az összes nevelési területre hatással van. Az óvoda 5 csoporttal működik, egyre növekvő létszámmal. Felismerve a különböző szocio-kulturális háttérből érkező gyermekek közötti különbségeket, a magas létszámú cigány nemzetiség szükségleteit, a felzárkóztatás problémája vezette el nevelő testületünket a tanulási készségeket, képességeket megalapozó, tanulási zavarok megelőzését szolgáló fejlesztéshez. Ezért óvodánk folyamatosan kiépítette és alkalmazta az Integrációs Pedagógiai Rendszert a hátrányok leküzdése és a gyermekek folyamatos fejlesztése és felzárkóztatása érdekében, melyet felváltott az Esélyteremtő Óvoda projekt.

Az óvoda céljai között kiemelten hangsúlyos, hogy a nevelés mellett hátránycsökkentő szerepet töltsön be. Tény, hogy halmozottan hátrányos helyzetből kerülnek be az intézménybe a gyermekek. Rossz szociális és lakáskörülmények, munkanélküliség és sok más probléma terheli a családi környezetüket. Ezeket a hátrányokat kell „ledolgozni”, feloldani. A szegénység, mélyszegénység kétféleképpen is hat a gyermek fejlődésére. A szociálisan rászoruló család egyrészt nem képes megvásárolni azokat a szolgáltatásokat, amelyek a gyermek fejlődését befolyásolják, másrészt a nincstelenség összefüggésben van a szülők érzelmi teljesítőképességével. A szülők emocionális kapacitása- a családon belüli társas kölcsönhatás, együttműködés, kommunikáció, társas készségek útján- alapvetően befolyásolja a gyermekek készségeit, képességeit, viselkedésmintáit, végső soron a tanulási eredményeit. A hátrányos helyzetű gyermekek kognitív fejlődésbeli elmaradásának oka jellemzően nem az, hogy veleszületett képességeik rosszabbak volnának, hanem az, hogy azokat a szülők szűkös erőforrásai, a megélhetési, anyagi nehézségek okozta stressz, és az otthoni fejlesztő

környezet hiányai gátolják. A következő évtizedekben a magyar társadalom előtt álló egyik legnagyobb horderejű társadalmi kihívás a roma származású és hátrányos helyzetű gyermekek beilleszkedésének és érvényesülésének előmozdítása. A demográfiai és más népességstatistikai mutatókból kirajzolódó kép alapján az első intézményi szocializációs szintként szolgáló óvodák szerepe az integrációban kulcsjelentőségű és megkerülhetetlen. A hozott családi-környezeti, a kulturális és szocioökonómiai hátrányok kompenzálása, és ezáltal a gyerekek sikeres felkészítése az iskolára, speciális felkészültséget, sajátos módszereket és rendkívüli alkalmazkodást követel az intézményektől. A gyermekjóléti, gyermekvédelmi rendszer által ellátott veszélyeztetett, védelembe vett, családjából kiemelt gyermekek száma nem csökken, melyben közrejátszhatnak többek között a család életviteli problémái, a jövedelemhiány, a lakhatás elégtelensége, és amelyeknek gyakori következménye a gyermek iskolai sikertelensége, súlyos magatartási, beilleszkedési problémái, illetve rossz egészségi állapota. A problémák kezelését nehezítik a gyermekjóléti és szociális ellátórendszer hiányosságai, a szolgáltatások területi egyenetlenségei, az ágazatközi intézményi együttműködések hiánya. A szegény családban élő gyermekek, illetve a veszélyeztetettnek nyilvánított gyermekek eloszlása erős területi koncentrációt mutat. A hátrányos, halmozottan hátrányos, köztük roma gyermekek helyzetének javítása, a szegénység átörökítésének megakadályozása kulcskérdése a társadalmi zárkózásnak. A kora gyermekkor rendkívül fontos életszakasz, az ekkor megvalósított befektetések térülnek meg a legnagyobb arányban, és különösen nagy hasznót hoznak a hátrányos helyzetű, köztük a roma gyermekek esetében, kompenzálva, vagy legalább részben kompenzálva az otthoni hátrányokat.

Nagy hangsúlyt fektetünk a cigány gyermekek két és fél éves és 3 éves kortól történő óvodai beíratására és ügyelünk a rendszeres óvodalátogatásukra is. Igyekszünk a hátrányok kompenzálására, lehetőségeinkhez mérten törekszünk a cigány kultúra megismertetésére, hagyomány ápolására, az identitás tudat alakítására. E területen a gyermekek nevelése mellett feladatunknak tartjuk a szülők segítségét is. Az óvoda tárgyi feltételei jónak mondható, megfelelő komforttal rendelkezünk, vonzó, tiszta, esztétikus, környezetben fogadjuk az eltérő szociokulturális helyzetű családok gyermekeit. A hátrányos helyzetű családok – szegény, iskolázatlan szülők – gyermekei igen komoly induló hátrányokkal kezdik el iskolai pályafutásukat. Elemi alapkészségeiket tekintve, a társadalom átlagát képviselő gyerekekhez képest mintegy fél, másfél szórásegységgel vannak lemaradva.

A hátrányos helyzetű családokban a rendszeres mesélés az iskoláskort megelőző 3-4 évben – a társadalom átlagához képest – ritka esemény. A hátrányos helyzetű gyerekek felének-kétharmadának nem mesélnek a szülei rendszeresen. Mivel az éveken át tartó rendszeres mesélés a gyerekek beszédfejlődését, kis gyermekkori kognitív készségeit és későbbi iskolaérettségét alapvetően befolyásoló tényező, ezek a jelentős különbségek arra utalnak, hogy évekkal az iskolába lépés előtt már jelentős különbségek lehettek – társadalmi háttértől függően – a gyerekek kognitív készségeiben. A kisgyermekkor hátrányok ledolgozásában az óvodának nyilvánvalóan komoly feladatai vannak.

Kincskereső Csodalámpa Helyi Pedagógiai Programunk sajátossága:

Óvoda-család kapcsolatának jó gyakorlata

A családi szocializáció értékeire épített inkluzív pedagógiai gyakorlat

Tolerancia, az elfogadás és befogadás magas szintje

Egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés sokszínű alkalmazása

Szenzitív kommunikáció

Az óvodán belüli szegregációmentesség

Az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülése

Az óvoda szolgáltatásaihoz való hozzáférési esélyegyenlőség

A minőségi neveléshez való egyenlő hozzáférhetőség biztosítása

Partnerközpontú működés továbbberősítése

Az óvoda-iskola közötti szakmai párbeszéd megvalósulása

A szakmai ismeretek folyamatos bővítése, újítása

IPR-alapú program elemek alkalmazása

Roma identitást erősítő nevelés beépítése az óvodai tevékenységekbe

Az IPR alapú nevelési program fontos eleme a befogadás, nemcsak a gyermek, hanem családja esetében is. Így az óvodában nemcsak a gyermekeket, hanem indirekt módon a szülőket is „neveljük”. A „Kincskereső Csodalámpa” módszer eredményességét bizonyítja, hogy korábban zömében cigány gyermekeket nevelő intézmény következetes pedagógiai munkával, az együttműködési lehetőségek maximális kihasználásával elérte azt, hogy a körzetben lakó nem roma szülők is ideíratták gyermekeiket is és benn is maradnak az intézményben.

Az óvoda 5 csoporttal működik, a csoportok létszáma 20-22 fő. A csoportok kialakításánál figyelembe vesszük a szülők igényét, a gyermekek személyiségét, egyéni képességeit. Három osztatlan, egy részben osztott és egy ovi-suli csoportot működtetünk a még egy évet óvodában maradó gyermekeink részére. Az ovi-suli csoport a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítja az iskolakezdésre felkészítő foglalkozásokat, (kis létszám: max:15 fő - önkormányzati határozat alapján)

Az **ovi-suli** csoport alapvető célja, hogy az 6-7 éves gyerekek életkorának megfelelő tanulás-tanításszervezési eljárások alkalmazásával, a gyermekek személyiségfejlődésének segítségével megkönnyítse az óvoda-iskola átmenetet. Felkészítse a gyermekeket a konkrét műveleti gondolkodásra, kialakítva ennek eszközeit képessé tegye őket az önálló tanulásra. Ehhez biztosítja a megfelelő csoportkapcsolatok keretében folyó szociális tanulás feltételeit, a minél több irányú képesség-és szomatikus fejlődést. Az ovi-suli életében szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszik: gyermek-gyermek, gyermek-pedagógus, szülő-pedagógus, pedagógus-pedagógus között. Az ovi-suliban a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése, valamint képességeiknek, készségeiknek kialakítása és bővítése, korszerű ismeretek nyújtása a legfontosabb feladat. **Kiemelt cél:** a tankötelezettség megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális érettség elérésére irányuló célzott óvodai

foglalkozások, tevékenységek szervezése, irányítása az SNI és BTMN-es gyermekek számára a szakértői bizottság által javasolt fejlesztéseken túl. Mindezt az óvodai nevelés időkeretébe ágyazottan. Az ovi-suli a speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítja az iskolakezdésre felkészítő óvodai foglalkozásokat.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya október 1. állapot szerint:

Dátum (okt.1.)	Létszám összesen	HH	HH aránya %	HHH	HHH aránya %	R. GY. V.K.	R. GY. V.K. %
2014/2015	90	0	0	51	56,6%	60	66,6%
2015/2016	83	0	0	47	56,6%	56	67,4%
2016/2017	87	8	9,1%	58	66,6%	75	86,2%
2017/2018	87	8	9,19%	56	64,36%	75	86,2%
2018/2019	80	8	10%	54	67,5%	69	86,25%
2019/2020	91	4	4,39%	61	67,03%	67	73,62%
2020/2021	98	15	14, 7%	51	49,98%	73	71,54%
2021/2022	98	22	22%	49	49%	79	79%
2022/2023	96	8	7,68%	47	45,12%	57	54,72%

A gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek aránya 80-85% az intézményben, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma is folyamatosan emelkedik, általában 60-70 % között van. Összehasonlítást végezni nagyon nehéz, hiszen változtak a kritériumok az évek folyamán, de esetünkben a szegregátumban lévő lakóhely meghatározó a halmozottan hátrányos helyzet szempontjából.

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai 2022/2023-as nevelési évben a Hajdúböszörményi Kincskereső Óvodában.

2022 december 31. állapot szerint a gyermekek összlétszáma 100 fő.

SNI	BTMN	Logopédiai fejlesztés	Képesség fejlesztés	RGYVK	HH helyzet	HHH helyzet	Védelemben vett	Alap-ellátás
10 fő	15 fő	15 fő	33 fő	67 fő	10 fő	55 fő	18 fő	6 fő
10%	15%	15 %	33%	67%	10%	55%	18%	6%

1.A SNI gyermekek száma 10 fő, ebből 2 fő autizmus spektrum zavar és 8 fő kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal. Ellátásuk gyógypedagógussal a szakértői véleményben megszabott óraszámban megtörténik. Sajnos az esetek többségében a tankötelesekor végére állapítja meg a szakértői bizottság az autizmus tényét. Jelen nevelési évben megoldhatatlan problémát nem okoznak az SNI gyermekek, a tapasztalatunk azonban az, hogy tanköteles korukban jelentkeznek súlyosabb magatartási problémák, különösen az autista gyermekek esetében. Ezek a gyermekek a következő nevelési évben lesznek tankötelesek, s általában az a gyakorlat, hogy a szakértői bizottság még egy évre javasolja óvodai nevelésüket.

2.A BTMN-es gyermekek száma az utóbbi két nevelési évben többszörösére emelkedett. Míg 2018-as nevelési évben 3 gyermek volt ebben a nevelési évben pedig már 15 főre emelkedett a számuk. Ezek a gyermekek sokkal több problémát okoznak, mint az SNI gyermekek. Olyan idegrendszeri, magatartási problémával küzdenek, amely nagyon nehezen kezelhető csoport szinten. Olyan veszélyes helyzeteket teremtenek, hogy mind saját, mind más gyermekek testi épségét is veszélyeztetik. A szakszolgálat fejlesztőpedagógusa ugyan foglalkozik ezekkel a gyermekekkel, de ez a heti egy mikro csoportos foglalkozás csoportszintű viselkedésükben, esetenként megnyilvánuló agresszivitásukban nem, vagy alig érzékelhető.

3.Logopédiai fejlesztés: Évtizedekre nyúlik vissza a nem beszélő, a súlyos beszédhibás gyermeke problémájának megoldatlansága. Mindig magas volt a beszédhibás gyermekek száma óvodánkban. A logopédiai ellátásra jellemzően iskoláskor előtt kerülnek a gyermekek, évente 12-14 gyermek. Egyébként a még egy évig óvodában maradó gyermekek esetében a beszédállapotuk miatt kapnak felmentést. Jelenleg 15 nagycsoportos korú gyermek vesz részt heti egy alkalommal logopédiai fejlesztésen, ami intenzívnek nem nevezhető. További probléma, hogy a logopédus által a szülő számára leírt gyakorló feladatokat a szülők nem gyakoroltatják a gyermekkel, mert vagy nem tulajdonítanak neki jelentőséget vagy nem képesek rá. A 3 éves gyermekek nyelvi fejlettségének felmérése egy szülői kérdőív alapján történik meg, ahol a szülők olyan pozitív képet írnak a gyermekükről, ami a valósággal köszönő viszonyban sincs. Egyébként a kérdőív kitöltéséhez segítséget kérnek, mert nem tudják önállóan kitölteni részben szövegértési, részben olvasási problémák miatt.

4.Fejlesztőpedagógiai foglalkozások: A szakszolgálat minden nevelési év elején képességvizsgálatot végez az óvodás gyermekek körében. A fejlesztőpedagógus kiszűri azokat a gyermekeket, akiknek az elmaradása olyan fokú, hogy a hátrányuk külön fejlesztés nélkül nem csökkenthető. Az előző nevelési évekhez hasonlóan zömében 5-6 éves gyermekek kerülnek fejlesztésre leginkább mikro csoportos formában, jelenleg 33 gyermeket fejleszt a fejlesztőpedagógus. A gyermekek heti egy alkalommal kerülnek fejlesztésre, ami nagyon

kevés és a logopédiai fejlesztéshez hasonlóan nem intenzív. További problémát jelent, hogy sokkal kisebb életkorban kellene megkezdeni a fejlesztést legalább a nagyfokú lemaradást mutató gyermekeknél. Az Óvodai Nevelés Alapprogramja szerint a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, és esetenként hátránycsökkentő szerepe kellene, hogy legyen. Esetünkben azonban az óvodára hárul az a feladat, hogy a gyermeket az óvodát követő közoktatási fokra, az iskolára felkészítse.

5. Gyermekvédelmi munka:

Az intézményünkben működő gyermekvédelmi munkacsoport ebben a nevelési évben is foglalkozásainak keretein belül, illetve aktuális igény szerint pedagógiai esetmegbeszélő kör működtetésével támogatta az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő pedagógiai asszisztens munkáját.

A Család- és Gyermekjóléti Központ 3 óvodáskorú gyermek ügyében esetkonferenciát hívott össze a szülők helytelen nevelési magatartása miatt. Ezen a konferencián a szülő, a családsegítő szakemberei, az óvoda vezetője és az érintett óvodapedagógusok voltak jelen.

Több esetben készült pedagógiai jellemzés az óvoda részéről, a védelembevétel, védelembe vétel felülvizsgálata, rokonai nyílt örökbefogadás engedélyezése, családba fogadás felülvizsgálata vagy fenntartása ügyében.

- Igyekeztünk továbbra is bevonni a szülőket az óvodai életbe: nyílt nap keretében részt vettek a Kreatív napokon, Anyák napján, Gyermeknapon.
- Az óvodai-iskolai szociális munkás által tartott fogadó órákon is részt vettek a szülők. Természetesen itt is szeretnénk, ha minél többen el tudnának jönni a későbbiekben és a felmerülő problémákat, gondokat közösen meg tudnánk beszélni.
- Ebben az évben is jellemző volt 3 gyermek esetében is az ápolatlanság, gondozottság hiánya, de ezeket igyekeztünk intézményen belül, a szülők többszöri figyelmeztetésével megoldani, ami javulást hozott.
- A védőnő heti rendszerességgel ellenőrzi a gyermekeket. A felmerülő problémát jelezzük a szülő felé, aki megteszi a szükséges intézkedést.
- A gyerekek rendszeresen járnak óvodába, de előfordul olyan gyermek, aki sokat hiányzik betegsége miatt. A mulasztásokról szóló törvényi változásokra többször is felhívtuk a szülők figyelmét, így csökkent az „igazolatlan” napok száma. A szülők részéről történő igazolások a gyermekek hiányzásával kapcsolatosan a házirendben kerültek szabályozásra, melynek mérlegelési jogköre az óvodavezető hatáskörébe tartozik.
- A szülők szívesen fogadták a gyermekek fejlődéséről tartott félévi tájékoztatást. Egyre többször érdeklődnek, kérnek az óvodapedagógusok véleményét, tanácsait, alkalmazkodnak az óvodában kialakult szokásokhoz.

A feladatok ellátásában jó együttműködést alakítottunk ki az óvodán kívüli szervezetekkel.

- Jó a kapcsolatunk a védőnővel, aki rendszerességgel ellátogat az óvodába, ellenőrzi a gyermekeket, és érdeklődik a felmerülő problémákról.

- Minden évben elkészítjük a pedagógiai jellemzéseket a figyelemmel kísért gyermekekről a Gyermekjóléti Szolgálat számára. Az éven nem volt olyan kirívó esetünk, amelyhez a Szolgálat segítségét kellett volna kérnünk.
- A Hajdúböszörményi Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 1 alkalommal segíti a beszédhibás gyerekek fejlesztését. A fejlesztő pedagógus pedig heti 2 alkalommal foglalkozik a rászoruló gyermekekkel.
- Az óvodai – iskolai szociális munkatárssal közvetlen és segítőkész kapcsolat alakult ki, aki rendszeresen bekapcsolódik az óvoda által szervezett programokba.

Részt vettünk a Szociális Szolgáltató Központ által szervezett szakmaközi megbeszélésen, ill. az „Együtt a hátrányok leküzdéséért” gyermekvédelmi prevenció keretében szervezett szakmai előadásokon, melyek témái a következők voltak:

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzet fogalma kialakulásának okai
- Veszélyeztetett helyzet elhanyagolás, bántalmazás
- Megelőzés lehetőségei, alternatív technikák kikre számíthatunk, mint segítő szakemberekre, szakmai együttműködés
- Segítő technikák és szabadidős elfoglaltságok

Az EFOP-1.5.3-16-2017-00014 - Humán szolgáltatások fejlesztése Hajdúböszörmény, Görbeháza, Újszentmargita, Újtikos és Folyás települések esetében című projekt keretében óvodásaink és családjaik Játsszóházi foglalkozásokon vettek részt a nyári időszakban, fejlesztőpedagógusok vezetésével.

Terveink között szerepel kerekasztal beszélgetés formájában a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival való team munka. Célja: egymás munkájának segítése, megismerése, szakmai párbeszéd a gyermekvédelem hatékony működése érdekében.

Szeretnénk, hogy a hozzánk járó gyermekek családgondozói betekintést nyerjenek az óvodában folyó preventív nevelőmunkánkba, ill. megtapasztalják, hogy a gyermekek és családjaik hogyan viszonyulnak az óvodához, mely az óvoda-család jó kapcsolatát igazolja.

A jó bizalmi kapcsolatunk a családokkal talán segítséget adhat a családgondozók munkájához is, mely által hatékonyabb lenne a prevenció. Jó lenne beszélgetnünk arról, hogy a cigány családok nevelési szokásai, a családi szocializáció, az ottani családi szerepek, hagyományok, kultúra mennyire meghatározó a családok életében. Hogyan épülnek be ezek az óvoda a nevelőmunkába: a roma családi szocializációra épített pedagógiai gyakorlatunk bemutatása. (romológiai ismeretek). Az intézményben dolgozó szociális segítővel is jó a kapcsolatunk.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

Minden gyermek, de különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében az óvodapedagógusok és az óvoda vezetése ismeri a családok szociális, társadalmi helyzetét, tisztában van az esetleges problémákkal, a segítségnyújtás módjaival. (napi beszélgetés, személyes percek, tanácsadás, adományok továbbítása stb.) Az ismeretszerzés családlátogatásokon, személyes beszélgetések keretében, fogadóórák, szülői értekezletek alkalmával valósultak meg. Napi kapcsolatban állunk a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, a 2018. őszétől a jogszabályban előírt óvodánk szociális segítőjével, a

Pedagógiai Szakszolgálattal, védőnővel és gyermekorvossal. Rendszeresen egyeztetések és beszélgetéseket folytattunk az aktuális intézkedési lehetőségekről. (pedagógiai jellemzések készítése, napi beszélgetések, szakmai tanácskozás formájában) A 2022-2023 nevelési évben az óvodapedagógusok tapintatosan, empatikusan közelítették meg ezeket a feladatokat, az esetek túlnyomó többségében kézzelfogható eredményeket értek el. A prevenció jól működött az intézményben, így írásos jelzésre nem került sor.

Az intézmény külső kapcsolata

Az intézmény külső és belső partnerei az intézményi programban azonosításra kerültek, melyek minden dolgozó számára ismertek.

Közvetlen partnereink:

- Gyermek
- Szülők
- Alkalmazottak
- Fenntartó

Közvetett partnereink:

Általános iskolák

Pedagógiai Szakszolgálat

Védőnővel, gyermekorvos

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar

Lippai Balázs Roma Szakkollégium

Zöld Kör – helyi civil szervezet

Civilek a lakóhelyért- helyi civilszervezet

Kiemelt jelentőségűnek tartottam/tartom a külső partnereinkkel való kapcsolattartást, az intézmény minél sikeresebb és eredményesebb működtetése érdekében. Több külső partnerrel tettünk szert, és törekedtünk a meglévőkkel is szorosabbra fűzni a kapcsolatunkat. Fontosnak tartom, a tanulási szándék támogatását is. Ezért az óvodában lehetőséget biztosítottunk, a gyakorlati tapasztalatok megszerzésére. (gyógypedagógiai asszisztens, dajka, óvodapedagógusi gyakorlat, gimnáziumi önkéntes munka által). Részt vettünk a Szociális Szolgáltató Központ által szervezett szakmaközi megbeszélésen, Gyermekvédelmi tanácskozáson, ill. az „Együtt a hátrányok leküzdéséért” gyermekvédelmi prevenció keretében szervezett szakmai előadásokon, melyek témái a következők voltak:

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzet fogalma kialakulásának okai
- Veszélyeztetett helyzet elhanyagolás, bántalmazás

- Megelőzés lehetőségei, alternatív technikák kikre számíthatunk, mint segítő szakemberekre, szakmai együttműködés
- Segítő technikák és szabadidős elfoglaltságok

Az EFOP-1.5.3-16-2017-00014 - Humán szolgáltatások fejlesztése Hajdúböszörmény, Görbeháza, Újszentmargita, Újtikos és Folyás települések esetében című projekt kertében óvodásaink és családjaik Játszóházi foglalkozásokon vettek részt a nyári időszakban, fejlesztőpedagógusok vezetésével. A Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola rendhagyó iskolába hívogató programjában rendszeresen részt veszünk. A leendő első osztályosok pedagógusai mutatkoznak be óvodás gyermekeinknek. Az óvodapedagógusok támogató jelenlétében rövid játékos tevékenységek kezdeményezésével mutatkoznak be az iskolába lépő gyermekeknek. A személyes találkozás élménye megkönnyíti az óvoda-iskola átmenet esetenként szorongással terhelt folyamatát, valamint segíti a szülőket a felelősségteljes iskolaválasztásban. Rendszeresen részt veszünk az általános iskolák részéről meghirdetett rajz és mesemondóversenyeken, ahol gyermekeink igen előkelő helyezést érnek el.

Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

A nevelési célok megvalósítása során a különböző területeken együttműködünk partnereinkkel, a tervezés fázisába szükség szerint bevonjuk őket. A DE-GYGYK való együttműködésben a hallgatói képzés, mentorálás biztosítja a korszerű pedagógiai eljárásokban való tájékozottságot. DE-GYGYK-val való együttműködés nemzetközi viszonylatban is a példa értékű szakmai munkánkat méltatja az integráció és a roma gyermekek nevelése tekintetében. Az ide látogató egyetemi kutatók, szakemberekkel lehetőség nyílik a tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok megismerésére. Rendszeresen hívnak bennünket szakmai konferenciákra, ahol előadóként is bemutathattam a roma gyermekek nevelése terén elért eredményeinket. A nemzetiségi óvodapedagógus képzésükben pedig építenek az itt dolgozó óvodapedagógusok egyetemi szintű romológiai ismereteire, szakmai professziójára.

- A társadalmi integrációról másként” című szakmai rendezvény a Lippai Balázs Roma Szakkollégium szervezésében- kerekasztal beszélgetés, melynek célja, hogy a hatalmas gyakorlattal rendelkező szakértő óvodavezetők a bemutatásra kerülő dokumentumfilm apropóján és a közönség aktív bevonása mellett megvitassák a mindannyiunk jövője szempontjából megkerülhetetlen téma összefüggéseit
- Innováció a képzésben és a gyakorlatban” -30éves a szociálpedagógus képzés
- A Lippai Balázs Roma Szakkollégium 10 éves évfordulója, ahol bemutatásra került az intézményi jó gyakorlat a roma gyermekek befogadásával kapcsolatosan.
- Nemzetközi konferencia- kihívás és/vagy esély – a romák integrációja Európában – szakmai előadóként vettem részt
- A 2022. évi Tudomány Napja rendezvényen Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar egyik képzési szakterületéhez kapcsolódó új kutatási eredmények bemutatására került sor, ahol a Roma nemzetiségi szakirányos óvodapedagógus hallgatók számára készült elméleti és módszertani segédanyagban két tanulmányom is szerepel:
- A roma gyerekek befogadásának gyakorlata a Hajdúböszörményi Kincskereső óvodában,(Szűcs Lászlóné)
- A cigányok története a romológiai ismeretek tükrében (Szűcs Lászlóné)

- Szintén a DE-GYGYK szociálpedagógiai szakmai műhely szervezésében részt vettünk az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat tevékenységének bemutatása szakmai napon.
- A DE Gyakorló Óvoda szakmai napjaikon rendszeresen részt vettünk.
- Részt vettünk a "VIII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia" a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, valamint a Különleges Bánásmód Interdiszciplináris Szakmai Lap szervezésében.
- Részt vettünk a Hajdúböszörményi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum az Egészség Világnapja alkalmából szervezett szakmai programon.

Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

Az előző időszak mérései, valamint az intézményi önértékelési és tanfelügyeleti eljárás megállapításai alapján öt évre szóló intézkedési/fejlesztési terv készült, melynek ütemezése során igyekeztünk figyelembe venni a rendelkezésünkre álló anyagi és humán erőforrásokat. A fejlesztőpedagógus kollégákkal együtt alakítottuk ki, vásároltuk meg a BTMN és SNI gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközöket, amit a jövőben is igyekszünk a gyermekek igényeihez mérten folyamatosan bővíteni. A nagyszámú SNI gyermekek esetében jó lenne egy fő állású gyógypedagógus, ill. fejlesztőpedagógus jelenléte.

A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

Intézményi innováció:

- A társadalmi integrációról másként” című szakmai rendezvény a Lippai Balázs Roma Szakkollégium szervezésében- kerekasztal beszélgetés, melynek célja, hogy a hatalmas gyakorlattal rendelkező szakértő óvodavezetők a bemutatásra kerülő dokumentumfilm apropóján és a közönség aktív bevonása mellett megvitassák a mindannyiunk jövője szempontjából megkerülhetetlen téma összefüggéseit
- Innováció a képzésben és a gyakorlatban” -30éves a szociálpedagógus képzés
- A Lippai Balázs Roma Szakkollégium 10 éves évfordulója, ahol bemutatásra került az intézményi jó gyakorlat a roma gyermekek befogadásával kapcsolatosan.
- Nemzetközi konferencia- kihívás és/vagy esély – a romák integrációja Európában – szakmai előadóként vettem részt
- A 2022. évi Tudomány Napja rendezvényen Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar egyik képzési szakterületéhez kapcsolódó új kutatási eredmények bemutatására került sor, ahol a Roma nemzetiségi szakirányos óvodapedagógus hallgatók számára készült elméleti és módszertani segédanyagban két tanulmányom is szerepel:
- A roma gyerekek befogadásának gyakorlata a Hajdúböszörményi Kincskereső óvodában,(Szűcs Lászlóné)
- A cigányok története a romológiai ismeretek tükrében (Szűcs Lászlóné)
- Támogató Csoport tagjaként: Szűcs Lászlóné -óvodavezető

TOP-5.2.1-15-HB1-2020-00021 „Szegregált területek komplex programmal történő felzárkóztatása Hajdúböszörményben. A projekt célja a leszakadó és leszakadással veszélyeztetett városi területeken élők közösségi és egyéni szintű társadalmi integrációjának segítése olyan preventív célú programokkal, amelyek kompenzálják a hátrányaikat, csökkentik a devianciáikat, segítik a megfelelő társadalmi minták elsajátítását és a munka

világára való felkészülésüket, erősítik a társadalmi részvételüket. Emellett minden programcsoportban tervezünk programokat, (kora-gyermekekori, gyermekekori és formális oktatáson kívüli fejlesztés, oktatás, egészségfejlesztés; szolgáltatásokhoz való hozzáférés; bűnmegelőzés, közbiztonság javítását elősegítő programok) melyek között lesznek folyamatosan zajló, rendszeres, időszakos, eseti programok és nagyobb lélegzetű események is. Óvodapedagógusok módszertani támogatása, mentorálása: tartalmi területekhez kapcsolódóan csoportfoglalkozás tartása (óvodapedagógussal közösen) az óvodai ellátásban részesülő gyermekek számára, foglalkozás megbeszéléssel. Óvodánk nevelőtestülete innovatív, kreatív, nyitott. Az új ötletek, innovációk, pozitív fogadtatásúak, melyeket a heti értekezleteken, valamint rendkívüli összejöveteleken beszéltünk meg. A kollektíva egyik legfőbb erőssége, a rugalmasság, a változó környezethez való viszonyulás, amire ebben a nevelési évben kiemelten szükség volt.

Hajdúböszörményi Kincskereső Óvodában A 2022/2023 nevelési évben: 102 gyermek részesült óvodai ellátásban

Csoport	Csoportlétszám	Integrált SNI	BTMN	HH	HHH	GYVK	Tanköteles
KATICA	28	2	1	2	11		7
MACI	23	4	1	3	14	1	7
MÉHECSKE	16	3	4	1	8	1	5
NAPRAFORGÓ	19	0	1	3	14		5
OVI-SULI	16	1	8	1	7		16
ÖSSZESEN	102fő	10	15	10	54	2	40

Összesen: 102 fő (2023. május 9.) állapot szerint:

HHH	HH	RGYVK	Jövedelem	3. gyermek	Tartósbeteg
54	10	2	21	15	1

Beszámoló a 2022. évben végzett gyermekvédelmi munkáról a Hajdúböszörményi Kincskereső Óvodában

A Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda a gyermekvédelmi munkát kiemelt feladatként kezeli. Az óvoda, mint a személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások egyik napközbeni gyermekellátását biztosító intézménye, a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el. A gyermekjóléti alapellátás észlelő- és jelzőrendszeri tagjaként az óvodás gyermekek egészséges személyiségfejlődését akadályozó vagy veszélyeztető hatások esetén jelzési kötelezettsége van az illetékes gyermekjóléti központok és a szakhatóságok felé. Az óvoda helyi Pedagógiai Programjának tartalmaznia kell a gyermekek védelmével összefüggő feladatokat. 20/2012. évi EMMI rendelet. Az óvodák a helyzetelemzésük alapján felméri az óvodába járó gyermekek családi helyzetét, szociokulturális környezetét, a gyermekek állapotát, fejlettségi szintjét, szerepét a családban, a családi nevelés módszereit. Felveszik a kapcsolatot a település család- és gyermekjóléti szolgálatával, a területileg illetékes család- és gyermekjóléti központtal, a gyámhivatallal, a település önkormányzatának jegyzőjével, és egyeztetik a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, illetve védelembe vett gyermekek, családok adatait. A Pedagógiai Programban kidolgozásra kerül az a folyamat vagy koncepció, mely keretén belül az óvoda – mint a családi nevelés kiegészítője – a törvényi kötelezettségének eleget téve ellátja a gyermekek mindenek felett álló érdekében a prevenciós és korrekciós, kompenzáló illetve esélyteremtő feladatait.

Kiemelt feladataink voltak a 2022/2023-as nevelési évben

A megelőzés feladatai:

- Rendszeres kapcsolattartás a gyermekek szüleivel, együttműködés a gyermekek fejlesztésében
- Rászoruló gyermekek fejlesztése érdekében kapcsolat felvétele a gyermek fogyatékoságának megfelelő szakemberrel
- Családot, gyermeket megillető kedvezményekhez való hozzájutás segítése /étkezési támogatás, esetenként rendszeres szociális segély, rendkívüli szociális segély.../
- Együttműködés a gyermekvédelemben partner társszervekkel: családsegítő szolgálat, gyermekvédelmi szolgálat, hatósági iroda
- Együttműködés az egészségügyi szervezetekkel /védőnővel, gyermekorvossal, szakorvossal/
- Fejlődésben, viselkedésben elmaradott, különleges nevelési igényű gyermekek megfelelő szakemberhez irányítása

A feltárás feladatai:

- A veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet tüneteinek felismerése az óvodapedagógusokkal történő megbeszélések alapján

- A gyermekek veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének megállapítása

A problémák megszüntetésének feladatai:

- Segítségnyújtás a gyermek helyzetének lehetőség szerinti javítása
- Együttműködés konkrét esetekben a segítő társszervekkel: családsegítő szolgálat, gyermekvédelmi szolgálat, hatósági iroda
- Segítő szakemberek igénybevétele a problémák típusának megfelelően: szakszolgálat szakemberei, logopédus, gyógypedagógus
- Szülők segítése a szülői szerep eredményesebb betöltéséhez

Óvodán belüli tevékenységek, amelyekkel a feladatok megvalósíthatók:

- Naprakész tájékoztatás a segítség igénybe vételének lehetőségeiről: segély javaslatok, ingyenes ruha akció, étkezési hozzájárulás
- Szülőkkel való kapcsolattartás: családlátogatás, nyílt nap, fogadó óra, közös programok
- A veszélyeztetett gyermekek felmérése az óvodapedagógusok közreműködésével: nyilvántartásba vétel, a veszélyeztetettség súlyosságának mérlegelése. Szükség esetén javaslattétel a további teendőkhöz.
- Nevelési év elején megtervezni a gyermekvédelmi munkatervet az adott évre, tanév végén éves értékelés készítése.
- Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélésein, esetkonferenciáin, szakmaközi megbeszéléseken
- Részvétel az éves gyermekvédelmi tanácskozáson
- Munkájáról, az ügyek intézéséről az intézmény vezetőjét, és az adott gyermekekre vonatkozó óvodapedagógusokat folyamatosan tájékoztatja.

Intézményünk jó kapcsolatot ápol a helyi önkormányzat, illetve a Hajdú- Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézményének szakembereivel és a helyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

Problémajelzésekre rövid időn belül reagálnak. A kölcsönös információáramlás a közös munka hatékonyságát növelte. A hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének záloga, a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatás. Tudatos pedagógiai munkával a hátrányok csökkenthetők. Szeretetteljes légkörben, egyéni bánásmóddal, egyénre szabott fejlesztésekkel a megfelelő szakember segítségével, meggyőzve a szülőket a fejlesztés fontosságáról az esélyegyenlőség biztosítható.

Az óvodapedagógusok munkájának köszönhetően viszonylag kevés gyermekvédelmi intézkedést kellett megtenni, hiszen sok problémát helyi szinten meg tudtunk oldani.

A felmerült problémák okai

- óvodából való távolmaradás

- nem megfelelő nevelési attitűd
- fejtetvesség
- óvodába szükséges eszközök hiányossága (benti cipő, tornafelszerelés)
- rühesség

Az óvoda gyermekvédelmi és jelzőrendszeri tevékenységei:

- Szülői konzultáció- személyes percek
- Családlátogatás (problémák esetén)
- Esetmegbeszélés (óvodapedagógusok, gyermekvédelmi szakmai munkacsoport)
- Konzultáció külső szakemberrel-pszichológus
- Konzultáció gyermekjóléti szolgálat munkatársaival
- Esetkonferencia
- Jelzés a gyermekjóléti szolgálat felé
- Jelzés a gyámhivatal felé
- Szociális segítő munkájának igénybevétele- nyomtatványok kitöltése

Minden gyermek, de különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében az óvodapedagógusok és az óvoda vezetése ismeri a családok szociális, társadalmi helyzetét, tisztában van az esetleges problémákkal, a segítségnyújtás módjaival. (napi beszélgetés, személyes percek, tanácsadás, adományok továbbítása stb.) Az ismeretszerzés családlátogatásokon, személyes beszélgetések keretében, fogadóórák, szülői értekezletek alkalmával valósultak meg. Napi kapcsolatban állunk a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal, a 2018. őszétől a jogszabályban előírt óvodánk szociális segítőjével, a Pedagógiai Szakszolgálattal, védőnővel és gyermekorvossal. Rendszeresen egyeztetések és beszélgetéseket folytattunk az aktuális intézkedési lehetőségekről. A 2022-2023-as nevelési évben az óvodapedagógusok tapintatosan, empátikusan közelítették meg ezeket a feladatokat, az esetek túlnyomó többségében kézzelfogható eredményeket értek el. A prevenció jól működött az intézményben, így írásos jelzésre egy esetben sem került sor. A szülők többsége rendszeres kapcsolatot tart az óvodapedagógusokkal.

Gyermekvédelmi szakmai munkacsoport gyermekvédelmi feladatai a Hajdúböszörményi Kincskereső Óvodában

A szakmai csoport tagjai - a tervezett megbeszéléseken túl - egyéni igényeik szerint tartanak kapcsolatot a munkacsoport vezetőjével és egymással.

Feladat	Felelős	Időszak Határidő	Megjegyzés
Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok begyűjtésének támogatása az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szociális étkezési támogatás, szükséges nyilatkozatok).	óvodatitkár	szeptember	
Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, szakszolgálattal, fenntartóval.	óvodapedagógus	aktuálisan	Első jelzést a munkacsoport vezető felé szükséges megtenni.
A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük.	óvodapedagógus	szeptember és aktuálisan	
Tanulási nehézséggel, magatartás és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése.	óvodapedagógus	szeptember és aktuálisan	Szükség szerint óvodapszichológusi támogatás kérése.
Konzultáció a szakmai csoport vezetőjével: az egyes gyermekek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei, feladatai.	óvodapedagógus	szeptember és aktuálisan	
Igény szerint munkacsoport vezető bevonása: részvétel családi beszélgetéseken (családlátogatásokon és fogadó órákon), hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és óvónőkkel.	óvodapedagógus	08. 28-tól	
Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése.	óvodapedagógus munkacsoport vezető	09.18. hétfő	

Feladat	Felelős	Időszak Határidő	Megjegyzés
A karácsonykor rászoruló gyermekek és családok feltérképezése, konzultáció a családsegítővel, szükség esetén források keresése.	óvodapedagógus munkacsoport vezető	12.01. péntek	
Változások felmérése az étkezési kedvezmények területén, szociális étkezési támogatások felülvizsgálata	óvodatitkár		
Kibővített vezetői értekezleten, nevelőtestületi tanácskozáson (szóbeli) beszámoló a gyermekvédelmi tevékenységről	munkacsoport vezető	02.02 és 05.07. hétfő	
Írásbeli éves beszámoló készítése	munkacsoport vezető	15.18. péntek	
Aktuális feladatok ellátása	óvodapedagógus	feladatfüggő folyamatosan	
Pedagógiai jellemzések- vélemények elkészítésében való segítségadás megadott szempontsor figyelembevételével			

A Gyermekvédelmi munkacsoport ebben a nevelési évben is foglalkozásainak keretein belül, illetve aktuális igény szerint pedagógiai esetmegbeszélő kör működtetésével támogatta az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő pedagógiai asszisztensek munkáját.

Hajdúböszörmény, 2023. június 29.

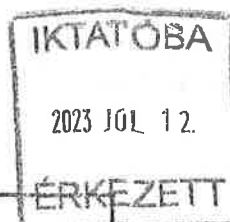


Lászlóné Szűcs
Szűcs Lászlóné
óvodavezető

868 - / 2023. j. d. d. melléklet

Szabolcs Dr. Molnár

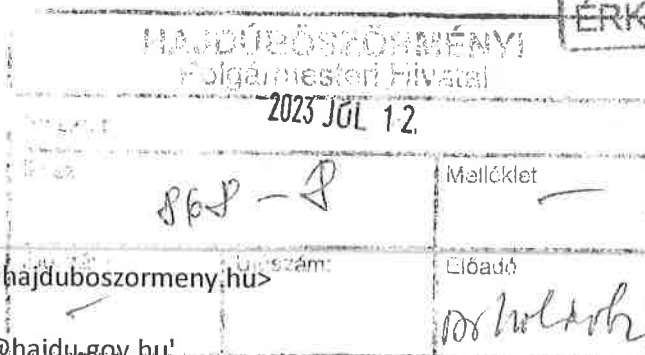
Feladó: Napsugár Óvoda Polgári utca Székhely <polgari@napsugarovoda-hb.hu>
Küldve: szerda 2023. július 12 10:00
Címzett: Szabolcs Dr. Molnár
Tárgy: Re: Féléves jelentés kérése_HEP IT
Mellékletek: Helyi Esélyegyenlőségi Program beszámoló 2023.docx



Kedves Szabolcs!

Küldjük a HEP beszámolóját.

Üdvözléssel: Vargáné Eszter



Feladó: Szabolcs Dr. Molnár <Molnar.Szabolcs@hajduboszormeny.hu>
Elküldve: 2023. június 28., szerda 11:59
Címzett: 'nepegeszsegugy.hajduboszormeny.jh@hajdu.gov.hu' <nepegeszsegugy.hajduboszormeny.jh@hajdu.gov.hu>; Judit Dr. Markó <jegyzo@hajduboszormeny.hu>; Edit Dr. Vincze-Miqdadi <Vincze-Miqdadi.Edit@hajduboszormeny.hu>; 'Szociális Szolgáltatási Központ' <szszk.hb@gmail.com>; 'loment.peter@gmail.com' <loment.peter@gmail.com>; 'hbrefkalvinter@hbrefkalvinter.hu' <hbrefkalvinter@hbrefkalvinter.hu>; 'german.gabriella@btesz.hu' <german.gabriella@btesz.hu>; 'bodoganl@gmail.com' <bodoganl@gmail.com>; 'hbrnonk@gmail.com' <hbrnonk@gmail.com>; 'Titkárság - Hajdúböszörmény ESZ-V Nonprofit Kft.' <titkarsag@hboszormenyrendelo.hu>; 'igazgato@hboszormenyrendelo.hu' <igazgato@hboszormenyrendelo.hu>; 'Csillagvár Óvoda és Bölcsőde' <kolcsey@csillagvarovoda.hu>; Napsugár Óvoda Polgári utca Székhely <polgari@napsugarovoda-hb.hu>; 'Városi Bölcsőde' <info@varosibolcsode.hu>; 'Hajdúböszörményi Kincskereső Óvoda' <info@kincskereső-hboszormeny.edu.hu>; 'Karándi Erzsike' <karandie50@gmail.com>; 'hajduboszormeny@kk.gov.hu' <hajduboszormeny@kk.gov.hu>; 'bodnarmargo.hb@gmail.com' <bodnarmargo.hb@gmail.com>; István Sörös <Sores.Istvan@hajduboszormeny.hu>; László Fórizs <Laszlo.Forizs@hajduboszormeny.hu>; 'vedonokhbosz8@gmail.com' <vedonokhbosz8@gmail.com>; 'erdosnemarika49@gmail.com' <erdosnemarika49@gmail.com>; 'HBCKO@freemail.hu' <HBCKO@freemail.hu>; Erzsébet Kovács <Kovacs.Erzsebet@hajduboszormeny.hu>; 'drnagy.imre@hbcom.hu' <drnagy.imre@hbcom.hu>
Másolatot kap: Polgármester <polgarmester@hajduboszormeny.hu>; Attila Kiss <Attila.Kiss@hajduboszormeny.hu>; Szilvia Ignáth <sajtoreferens@hajduboszormeny.hu>
Tárgy: Féléves jelentés kérése_HEP IT

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

Tisztelt Intézményvezető Úr!

Tisztelt Jegyző Asszony!

Tisztelt Hivatalvezető Asszony!

Tisztelt Ügyvezető Úr!

Tisztelt Képviselő Asszony!

Tisztelt Képviselő Úr!

Tisztelt Szervezeti Képviselő!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2022. október 27. napján, 244/2022. (X.27.) Önk. számú határozatával elfogadta Hajdúböszörmény Város öt évre szóló Helyi Esélyegyenlőségi Programját (a továbbiakban: HEP).

Kérem, hogy a HEP Intézkedési Tervében (HEP 156-158. oldal) meghatározott feladatok időszakos helyzetéről, megvalósulásáról, esetlegesen felmerülő nehézségekről,

akadályokról, problémákról, rövid, maximum 4-5 oldalas, féléves jelentését kizárólag emailben, aláírva, legkésőbb 2023. július 14. napjáig szíveskedjen megküldeni.

**Dr. Nagy Imre önkormányzati képviselő, tanácsnok,
Esélyteremtő Munkacsoport elnöke nevében és megbízásából:**

tisztelettel:

Dr. Molnár Szabolcs János
vezető-főtanácsos s.k.
Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal
Hatósági Osztály

A Napsugár Óvoda
A Helyi Esélyegyenlőségi Program
2022/2023-es nevelési évének

BESZÁMOLÓJA



Készítette: Varga Lászlóné
óvodavezető

Hajdúböszörmény, 2023. július 12.

II. A gyermekek esélyegyenlősége

1. Óvodai nevelést segítő gyógypedagógusok hiánya

SNI-s gyermekek száma	BTMN-s gyermekek száma	Utazó gyógypedagógusok óraszám	Intézményben foglalkoztatott gyógypedagógus
12 fő	13 fő	24 óra	0 fő

Az utazó gyógypedagógusokra továbbra is nagy szükség van, mert a különböző területeken sérült gyermekekhez különböző szakirányú végzettséggel rendelkező gyógypedagógusra van szükség. Sajnos tapasztaljuk, hogy így is hiány van a városban, pl. szomatopedagógus tudomásunk szerint 2 fő van a városban, szurdopedagógusból pedig 1 fő. Támogatnánk a helyi gyógypedagógus-képzésben való részvételt, ami segíthetné az óvodapedagógusok munkáját. A magas csoportlétszámok mellett nagyon nehéz feladat a speciális igényű gyermekek megfelelő ellátása. Látjuk, hogy egyre több a BTMN-s és a beszédfejlődési zavarokkal küzdő gyermek, akiknek szintén nagy segítség lenne, ha az intézményen belül gyógypedagógus-logopédus szakember segítené a fejlesztő munkánkat.

2. Esélyteremtő óvoda program fenntartása, megvalósítása

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Szám 2022.09.01.			
	Polgári	Weszprém	Bodaszőlő	Összes
Összes	212	103	71	386
Sajátos nevelési igényű gyermekek	4			4
HH gyermek	5	1	3	9
HHH gyermek	9		7	16
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	20	1	19	40
Nevelésbe vett gyermek	3		1	4
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	5	1	1	7
Veszélyeztetett gyermek				
Anyaothonban lakó gyermek				

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Száma 2023.06.30.			
	Polgári	Weszprém	Bodaszőlő	Összes
Összes	212	103	71	386
Sajátos nevelési igényű gyermekek	9	2	1	12
HH gyermek	7		10	17
HHH gyermek	14	2	12	28
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	6	1	2	9
Nevelésbe vett gyermek	1		1	2
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	10	1	2	13
Veszélyeztetett gyermek				
Anyaothonban lakó gyermek	5			5

Óvodánkba többféle társadalmi helyzetű szülők gyermekei járnak.

Ebből adódóan a gyermekek játékelményei, játékötlei , irodalmi élményei, élményszerzési és kirándulási szokásai eltérőek . A különböző családokból, élethelyzetekből érkező gyerekek közötti konfliktus mentes óvodai élet kialakítása, megszervezése, nyugodt, harmónikus légkör megteremtésével a legfontosabb feladatunk. A gyerekek közötti baráti kapcsolatok segítése, az eltérő családokból, szokásokból érkező gyerekek számára szeretetteljes légkör kialakításával, a csoport szokások megismertetésével, egy közösséggé kovácsolása. Ahol minden gyerek jól érezheti magát, megtalálhatja a számára azokat a tevékenységeket amelyben saját ütemében, egyéni képességeinek megfelelően fejlődhet, s így válhat majd boldog gyermekké, aki jól érzi magát ebben a közösségben.

Az óvodai élet megszervezésében következő a feladatainkat valósítottuk meg, hogy a megfogalmazott célunkat elérjük:

- Élményszerző séták, kirándulások szervezése, tapasztalatok gyűjtése
- Minél több ismeret átadása.
- Saját képességük , tehetségük kibontakoztatásának a segítése.
- Kéz ügyességük fejlesztése a mindennapi tevékenységek, rajzpályázatok által.
- Rajzszaakkörökön való részvétel.
- Mozgáskoordinációjuk, kitartásuk fejlesztése- Ovo foci , mindennapos mozgás által.
- Szókincsük, kifejező készségük fejlesztése a mesék, versek, dramatizálások által.

- Ünnepeken való részvételük által annak a megéreztetése, hogy adni jó, szeretetet, törődést, figyelmességet. A boldogság átérzését hogy nem csak kapni, hanem adni is jó. A szereplések által a kitartást, türelmet, a másokra figyelést, az ajándékozás örömeinek az átélését.

Fontos feladatunk a tevékenységekhez illeszthető élmények helyszíneinek felkutatása, feltérképezése. Ezen helyszínek és a közvetítő személyek elérhetőségének megosztása más gyermekcsoportok pedagógusainak. Egymás segítése és információáramlás biztosításának eredményeként az egész intézmény hasonló színvonalú, egyenletes munkáját teremthetjük meg. A feladatvállalásokhoz szükséges a pedagógus segítő, bátorító hozzáállása, a differenciált feladatás felelőssége a pedagógusé.

Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése érdekében nagyon sok programunk a szülők részvételével zajlik. Ősszel sok programon igyekeztünk részt venni, pl. a város által szervezett autómentes napon, illetve az óvodában is rengeteg lehetőséget megragadtak a pedagógusok: Mesemaratont tartottunk, Fitt- napot szerveztünk, Márton nap alkalmából lámpásokkal bejártuk az óvoda környékét, melyen a szülők is részt vehettek.

Hátránykompenzációs tevékenységünk része, hogy minden gyermek eljuthasson az életkorának megfelelő, fejlettségéhez igazodó szakkörre, fejlesztő foglalkozásokra.

Mindig szem előtt tartjuk a gyermek érdekeit, tudásuk gazdagodott minden programunk által.

A húsvét maradandó élményt nyújtott gyerekeknek, és a néptáncos fellépők szüleinek egyaránt.

Májusban, a Madarak és fák napja alkalmából ellátogatott az egész óvoda Bodaszőlőre, ahol a csoportok sétát tettek az erdőben, felfedezték a tábor közelében tartott állatokat (lovakat, kecskéket...), vadleseknek néztek meg.

A gyermeknapot idén az időjárás miatt az óvoda épületében tartottuk meg. Minden gyermek talált kedvére való elfoglaltságot: akadálypályák, szellemkastély, játék tűzoltóautó, „dodzsem”, ügyességi feladatok közül választhattak. Megismerkedhettek a birkózással (szumó) is, meghívott vendégeinknek köszönhetően, amire más körülmények között nem mindenkinek lenne lehetősége.

Tavasszal, vagy ősszel a csoportok kirándulni mennek, ahol előfordul, hogy a hátrányos helyzetű családok nehezen engedik el gyermekeiket. Az utazás, a „busz”, ami elmondásuk

szerint félelmet kelt bennünk. Szerencsére általában meggyőzhetőek, így ritka, hogy egy kisgyermek kimaradjon egy ilyen élményből.

Ebben az évben csatlakozott óvodánk az „Állatbarát óvoda” programhoz, melynek teljesítésével 1 évig viselhetjük ezt a megtisztelő címet.

Az ünnepre való ráhangolódást segíti az óvoda légköre, díszítettsége. A gyerekek nagy közös ebédje, ahol mindenki a folyosón étkezik, szintén az ünnep különlegességét, az együttlét fontosságát mutatja.

Összességében, amit az óvoda tesz az esélyegyenlőségért, az az, hogy minél több élményt, ismeretet, tapasztalatot biztosítunk gyermekek számára. Segítjük őket a tágabb környezetük megismerésében, a szokás és szabály rendszer ismereteinek a megfelelő elsajátításában, alkalmazásában, a közösséghez való alkalmazkodásban, a megfelelő viselkedés minták kialakításában.

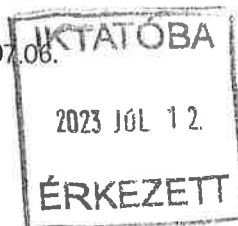
868 -

/ 2023

5. számú melléklet

Szabolcs Dr. Molnár

Feladó: German Gabriella <german.gabriella@btesz.hu>
Küldve: szerda 2023. július 12 12:21
Címzett: 'drnagy.imre@hbcom.hu'; Szabolcs Dr. Molnár
Tárgy: Fw: Emlékeztető_2023.07.06. BTESZ workshop
Mellékletek: 1.jpg; 2.jpg; 3.jpg; 4.jpg; 5.jpg; 6.jpg; 7.jpg; Emlékeztető_2023.07.06._EFOP-2.2.25-2022.pdf



Tisztelt Kollégák!

Köszönjük, hogy részvételükkel, és aktív jelenlétükkel megtisztelték szakmai rendezvényünket. A megbeszéltek szerint csatoltan küldöm az eseményről készült emlékeztetőt, és fotókat.

A további együttműködésben bízva, üdvözlettel:

German Gabriella | Intézményvezető

BTESZ | Baptista Tevékeny Szeretet Misszió

a: 4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.

e: german.gabriella@btesz.hu | w: www.btesz.hu

m: 06204356435

Polgármesteri Hivatal	
2023 JÚL 12	
868 - 9	Melléklet
	Feladó
	Dr. Molnár



EMLÉKEZTETŐ

Rendezvény megnevezése: Workshop
Rendezvény időpontja: 2023.07.06.. 9:30-12.00
Rendezvény helyszíne: Tevékeny Gondozási Szolgálat
4220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.
Moderátor: German Gabriella, intézményvezető

A Baptista Tevékeny Szeretet Misszió. mint az EFOP-2.2.25-2022 kódszámú pályázat kedvezményezettje workshopot szervezett, melyre az alábbi szervezetek kaptak meghívást:

- Hajdúböszörmény Város Önkormányzata
- Hajdúböszörményi Járási Hivatal (hivatalvezető, osztályvezetők)
- Szociális alapszolgáltatásokat és szakosított ellátásokat nyújtó helyi intézmények
- Egészségfejlesztési Iroda
- Hajdúböszörményi Rendelőintézet
- Oktatást-nevelést végző intézmények
- Közművelődési intézmények
- Civil szervezetek
- Helyi munkacsoportok
- Házi orvosok
- Akkreditált foglalkoztatást végző szervezetek
- Baptista Tevékeny Szeretet Misszió vezetősége



I., Köszöntő

Szítai Tamás, a Baptista Tevékeny Szeretet Misszió ügyvezetője köszöntötte a résztvevőket. Beszédében kiemelte, hogy intézményünk 14 éve működik a településen, és szolgáltatásaink száma folyamatos bővülést mutat helyi, és országos szinten egyaránt. Szolgáltatásainkkal a fokozódó szükségletekre reflektáltunk, és munkavégzésünk során a BTESZ alapértékei irányadók számunkra, melyek a következők: Alázat, Bizalom, Tisztelet, Empátia, Szakmaiság.

II., Projektbemutató

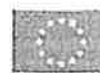
German Gabriella, a Tevékeny Gondozási Szolgálat intézményvezetője bemutatta az EFOP-2.2.25-2022 kódszámú pályázatot:

A Baptista Tevékeny Szeretet Misszió, az általa fenntartott Tevékeny Gondozási Szolgálat szociális intézmény szolgáltatásait bővítve, új szolgáltatások létrehozásával és jelenlegi szolgáltatásainak kapacitásbővítésével közösségi alapú szolgáltatásokat kíván biztosítani fogyatékossgal élő személyek számára Hajdúböszörményben.

A projekt, jelenleg megvalósítási fázisban van, a fizikai befejezés várható időpontja: 2023.12.31.

A projekt keretében 24 fő fogyatékos személy számára támogatott lakhatás szolgáltatást, 24 fő fogyatékos személy számára támogató szolgáltatást kívánunk létrehozni új szolgáltatás kialakításán keresztül. Ezen túlmenően a jelenleg is működő házi segítségnyújtás szolgáltatás férőhelyeinek kapacitását-, valamint a jelenleg is működő fogyatékos személyek számára biztosított nappali ellátás kapacitását 24-24 fővel szeretnénk bővíteni, melynek célja a szükségletekhez igazított szociális szolgáltatás kialakítása, közösségi alapú szolgáltatás biztosítása fogyatékos személyek részére.

A megvalósítani kívánt, összesen 24 fő számára létrehozandó támogatott lakhatás közvetlen célcsoportját alkotó fogyatékos személyek fogadásával kapcsolatban nyitottságot kívánunk



megvalósítani a fogyatékoság típusára és mértékére való tekintettel is. Az igénybevétel önkéntes, a lehetőséget egyaránt szeretnénk biztosítani az **értelmi-, mozgásszervi-, érzékszervi fogyatékossgal élők-, valamint az autizmus spektrumzavarral-, és súlyos/halmozott fogyatékossgal élők** részére is. Szolgáltatásunkat olyan 18. életévüket betöltött fogyatékossgal élő személyek részére kívánjuk biztosítani, akik részben, vagy teljesen önellátóak, vagy önellátásra képessé tehetőek, a közösségi együttlétre alkalmasak, társaikkal szemben veszélyes magatartást nem tanúsítanak. A fogyatékos személyek kiválasztása kapcsán nyitottak vagyunk fogadni mind az intézményi elhelyezés megelőzését szolgáló igényeket, mind pedig a jelenleg intézményi ellátást igénybevevő ellátottakat. Az intézeti kultúra lebontása, az intézményi férőhelyek kiváltása, helyette a közösségi lakhatási alternatívák és komplex támogató szolgáltatások biztosítása kiemelt szakpolitikai cél, melyhez szervezetünk szeretne hozzájárulni.

Támogatott lakhatás kialakítása céljára 3 ingatlant kívánunk vásárolni, melyek mindegyike Hajdúböszörmény település belvárosában, kertes családi házas övezetben található (Mester utca 21., Március 15. utca 5., Bethlen Gábor utca 3.) . A kiválasztás során figyelembe vettük a támogatott lakhatás kialakításának jogszabályi, és építészeti követelményeit, a megközelíthetőséget, a szolgáltatásokhoz való hozzáférés-, és a település közösségi életébe való bekapcsolódás lehetőségeit.

A leendő lakók beköltözés előtti felkészítésére nagy hangsúlyt kívánunk helyezni, hiszen akár az otthonából, akár intézményből érkezik a fogyatékos személy, meg kell ismernie a közösségi alapú szolgáltatás sajátosságait, el kell sajátítania annak tulajdonságait. A felkészítésre gyakorlati tapasztalattal rendelkező gyógypedagógus szakembert szeretnénk felkérni, illetve lehetőség szerint olyan tapasztalati szakértőt is, aki jelenleg is támogatott lakhatás szolgáltatás lakója. Az élményszerű felkészítés során ismereteket kívánunk átadni az önálló, támogatott életvitel sajátosságairól, a jogaikról, és az önérvényesítés lehetőségeiről.

Ahogy a leendő lakók felkészítésére, úgy a dolgozók felkészítésére is nagy hangsúlyt kívánunk fektetni, hiszen a közösségi alapú szolgáltatás biztosításához új ismeretekre, új



készségekre kell szert tenniük, mindeközben támaszkodva meglévő ismereteikre. A korábban intézményi elhelyezést biztosító szolgáltatásban dolgozó munkavállalók számára a támogatott lakhatás új munkakörnyezetet, és munkaszervezést jelent, mindemellett teljesen új attitűd, és megközelítés alkalmazását kívánja, amennyiben valós igényekre és szükségletekre reflektáló, közösségi szolgáltatás kialakítása a cél. A felkészítést a munkába állást megelőzően tréningek biztosításával, és jó gyakorlatok megismerésével kívánjuk elérni.

Intézményünk szolgáltatási palettájáról jelenleg hiányzik a támogató szolgáltatás, melynek biztosítása a közösségi alapú szolgáltatás kialakítása szempontjából nagy jelentőséggel bír.

Új szolgáltatásként támogató szolgáltatás létrehozását tervezzük, 24 fő számára. A szolgáltatás megvalósítási helyszíne a Dorogi utca 8. szám alatt található. A személyi segítség, és szállítás biztosításával a leendő lakók számára elérhetővé válnának a lakáson kívüli közszolgáltatások, hozzáférhetőbbé a kulturális-, és sportolási lehetőségek, kirándulások, valamint elérhetőbbé az oktatási és foglalkoztatási lehetőségek. Életvitelük önállóságának megőrzése mellett a lakáson belüli speciális segítségnyújtás is biztosíthatóvá válik a szolgáltatás létrehozásával. A szállítás biztosításához két db elektromos kisbuszt vásárlunk, melyeket akadálymentessé alakítunk át.

Fogyatékos személyek számára intézményünk jelenleg is biztosít nappali ellátást, mely szolgáltatás kapacitásainak bővítését tervezzük új helyszínen, 24 fővel, annak érdekében, hogy a TL lakók számára biztosítani tudjuk a nappali ellátás lehetőségét (Dorogi utca 8.).

Házi segítségnyújtás szolgáltatásunk kapacitását szintén 24 fővel tervezzük bővíteni.

Mindhárom ingatlant a jelenleg legkorszerűbb energiahatékonyságot biztosító megoldásokkal szeretnénk ellátni. A napelemek elhelyezésével, az energiatárolás lehetőségének a biztosításával, geotermikus fűtés kialakításával célunk a támogatott lakhatás szolgáltatások fenntarthatóságának biztosítása, költséghatékonyság elérése. Minden ingatlan tekintetében elektromos kapu-, és kaputelefon kialakítását biztosítjuk. Az épületek berendezése során figyelemmel kívánunk lenni az akadálymentesség biztosítására, korszerű, a fogyatékonyságot figyelembe vevő tárgyi eszközök, és bútorok beszerzését tervezzük, emellett lehetőséget biztosítunk a saját bútorok elhelyezésére is. Mindhárom TL ház tekintetében célunk, hogy a

lakók. fogyatékoságuk típusától és mértékétől függetlenül, valódi közösséget alkossanak, megvalósuljon a társadalmi integráció, biztosítsuk az önálló életvitel lehetőségét, és az egyénileg elérhető legmagasabb életminőséget.

A szolgáltatási gyűrű az igénybevevők igénye, és szükséglete alapján kerül kialakításra. Intézményünk jelenleg 6 alapszolgáltatást biztosít, melyből 4 alapszolgáltatás a támogatott lakhatásban lakók számára is hozzáférhető. Az új szolgáltatások létrehozásával a szolgáltatási elemek mindegyikét biztosítani tudja intézményünk. Szeretnénk továbbá a foglalkoztatás lehetőségét is megteremteni, melyre lehetőséget nyújt a nyílt munkaerőpiac, a közfoglalkoztatás, az akkreditált foglalkoztatás, és a fejlesztő foglalkoztatás.

A munkavégzés lehetőségének biztosításával célunk a fogyatékos személy önálló életvitelének támogatása, a jövedelemszerző tevékenység támogatása, annak komplex-, személyiségre gyakorolt pozitív hatásainak kiaknázása, a teljes szolgáltatási gyűrű biztosítása.

III., Résztevők bemutatkozása, projekttel kapcsolatos kérdések megválaszolása, együttműködés kialakítása

Az eseményen résztvevők bemutatkoztak, és az általuk képviselt szervezet nevében támogatásukról biztosították az intézményt. Egyetértettünk abban, hogy a szolgáltatási gyűrű teljeskörű biztosítása szükséges a lakók önálló életvitelének támogatásához, melyben a jelenlévő szervezeteknek, szakembereknek kiemelkedő szerepe van. A rászorulóknak szükségleteinek kielégítése mindenek fölött álló közös célunk, melyhez az állam, az önkormányzat, a civil szervezetek, és az egyházak munkája egyaránt szükséges.

Hajdúböszörmény településen hiánypótló a támogatott lakhatás szolgáltatás, a jelenlévők örömmel nyugtázták a tervezett, alapos előkészítést, mely a lakosság érzékenyítésére is fókuszál. A foglalkoztatás szerepe nagyon fontos, a településen megtalálhatóak, vagy kialakíthatóak azok a lehetőségek, mely minden lakó számára lehetőséget nyújthatnak a

munkavégzésre. Ebben a Hajdúböszörményi Járási Hivatal segítséget nyújt, illetve megismertünk jó gyakorlatokat a fogyatékos személyek foglalkoztatásával kapcsolatban (pl. helyi kertészeti vállalkozás)

Együttműködési lehetőségek az alábbi területeket illetően merültek fel:

- A helyi szociális intézmények szükség szerint biztosítani tudják a szolgáltatásaikat, amennyiben a saját intézményi kapacitások kimerülnek
- Foglalkoztatás lehetőségei (Foglalkoztatási Osztály, akkreditált foglalkoztatás, fejlesztő foglalkoztatás)
- Gyógypedagógus szakemberek által nyújtott szakmai támogatás
- Közös programok szervezése
- Gondnokok tájékoztatása, tájékoztatási lehetőség biztosítása
- Közös szabadidős programok szervezése
- Intézménylátogatás, jó gyakorlatok bemutatása
- Kulturális eseményeken való részvétel, programszervezés biztosítása

A BTESZ módszertani munkatársa elmondta a résztvevőknek, hogy a Területi Szakmatámogatási feladatok ellátásában a hajdúböszörményi szakemberek aránya rendkívül magas, hiszen az idősek szakellátása-, az idősek alapellátása-, és a család-és gyermekjóléti munkacsoportnak is helyi vezetője van, akik Hajdú-Bihar vármegye, és Jász-Nagykun-Szolnok vármegye tekintetében látnak el szakmatámogatási feladatokat.

A résztvevő szakemberek kérése, hogy a kérelmek elbírálásakor részesítsük előnyben a hajdúböszörményi jelentkezőket az ápolást-gondozást nyújtó intézményekből, vagy más településről érkezőkkel szemben.



A sajtónyilvános projektnyitó ünnepség időpontja 2023.07.26. Eddig az időpontig hirdetményt az intézmény nem tervez közzétenni. A szolgáltatásnyújtás további keretei jelenleg kidolgozás alatt vannak, arról a jelenlévők írásbeli tájékoztatást kapnak.

IV. Megvendégelés, kötetlen beszélgetés

Hajdúböszörmény, 2023.07.11.

Baptista Tevékeny Szeretet Misszió

Tevékeny Gondozási Szolgálat

1220 Hajdúböszörmény, Iskola utca 9.

German Gabriella

intézményvezető



